



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática.
- ❖ **Materia:** Informática I.
- ❖ **Curso:** 1°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
  - **Semanales:** 3 (Teóricas: 0 – Prácticas: 3).
  - **Anuales:** 105.
- ❖ **Código:** HEPC07.
- ❖ **Pre requisito:** CPA.

### II. FUNDAMENTACIÓN

La Investigación como medio del descubrimiento de los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos, posee los mecanismos suficientes, para orientar y conducir las actividades y los procesos hacia el logro de los objetivos en la búsqueda de la verdad en el campo de la conducta humana, tanto como en lo técnico y tecnológico. Constituye así un medio eficaz e indispensable para quienes buscan realizar un trabajo científico.

La realización de los trabajos científicos, conforma uno de los fines más elevados de la Universidad, por lo que la misma exige ayudar al estudiante a prepararse formalmente en la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas para el trabajo científico, reflexivo, ordenado y crítico. La orientación que se brindará a los estudiantes, será válida para los mismos en el sentido directo, operativo y aplicativo en la realización de investigaciones en el campo de la conducta humana, así como para la elaboración de trabajos en distintos niveles de formación profesional.

### III. OBJETIVOS

- Desarrollar las técnicas propias de solución de problemas utilizando computadoras, indispensables en la formación actual de profesionales y en las aplicaciones a disciplinas de uso cotidiano.
- Reconocer las limitaciones y el potencial de la computadora como auxiliar en la solución de problemas.
- Adquirir destrezas en el uso de herramientas computacionales para la utilización en las distintas asignaturas de la carrera y en su posterior desempeño profesional.
- Propiciar la interdisciplinariedad entre las asignaturas que componen la malla curricular de la carrera.
- Generar espacios pedagógicos para el desarrollo de conocimientos y destrezas en el uso eficiente de herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
- Asesorar en la búsqueda de informaciones en Internet con la utilización eficiente de buscadores, suscripciones y acceso a foros, bibliotecas virtuales, etc.

### IV. CONTENIDOS

#### **UNIDAD I: Microsoft Word 2013.**

- Distintas formas de iniciar el programa.
- Guardado de documentos.
- Elementos de una pantalla de Word.
- Escribir y editar.
- Revisar y corregir.
- Formato de texto.
- Formato de párrafo.
- Referencias.
- Gráficos e imágenes.
- Símbolos.
- Diseño de página.



- Tablas.

**UNIDAD II: Microsoft Power Point 2013.**

- Asistente de autocontenido.
- Opciones de guardado.
- Edición de diapositivas.
- Control de objetos.
- Imágenes.
- Gráficos.
- Organización de presentaciones.
- Exportar diapositivas.
- Imprimir.

**UNIDAD III: Tecnologías de la Información y la Comunicación.**

- Internet.
- Navegador web.
- Motores de búsqueda.
- Descarga de archivos en distintos formatos.
- Correo electrónico.
- Disco duro virtual.
- Plataforma educativa Claroline.
- Bibliotecas virtuales.
- Redes Sociales.
- Blogs personales.
- Presentación en multimedia online.

**UNIDAD IV: Introducción al uso de software.**

- Antivirus para computadoras y dispositivos USB.
- Compresores.
- Limpiadores de registro.
- Gestores de descarga de archivos.

**V. METODOLOGÍA**

El desarrollo de la asignatura será totalmente práctica, en el laboratorio de Informática.

**VI. EVALUACIÓN**

Se registrá por el sistema de evaluación vigente en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, con una evaluación diagnóstica en la primera clase, a fin de establecer los conocimientos previos de los estudiantes.

Durante el desarrollo de las clases se realizarán evaluaciones diarias, de manera formativa, con el propósito de fijar los contenidos desarrollados.

La asignatura tendrá dos evaluaciones sumativas parciales, de forma práctica, como cierre de las primeras dos unidades.

Con relación a las unidades restantes, las evaluaciones serán de acuerdo a los objetivos de cada contenido desarrollado, con criterios establecidos con antelación.

En forma interdisciplinaria se realizará un proyecto interdisciplinario, elaborado en forma grupal por los estudiantes, con una defensa final del mismo de manera oral, con la correspondiente presentación escrita del trabajo investigativo. Todo esto, siguiendo orientaciones dadas por el docente, acompañado de indicadores preestablecidos.



Para el cierre de la asignatura, se aplicará una evaluación final, consistente en la

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

- Bishop, P. (2006). *Conceptos de informática*. Madrid: Anaya.
- Deitel, M. (2007). *Sistemas operativos*. Madrid: Unilibro.
- Fernández, G. (2006). *Fundamentos de Informática*. Madrid: Alianza.
- López García, G. (2005). *El ecosistema digital: Modelos de comunicación, nuevos medios y público en Internet*. Valencia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia.
- Orihuela, J. (2006). *La revolución de los blogs. Cuando las bitácoras se convirtieron en el medio de comunicación de la gente*. Madrid: La Esfera de los Libros.
- Palomo López, R., Ruiz Palmero, J. y Sánchez Rodríguez, J. (2006). *Las TIC como agentes de innovación educativa*. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Educación.
- Pareja, C. y otros. (2008). *Introducción a la informática: aspectos generales*. Barcelona: RA-MA.
- Simmons, G. (2006). *Los ordenadores de la quinta generación*. Madrid: Díaz de Santos.
- Tongia, R. (2004). *Tecnologías de la información y las comunicaciones para el desarrollo sostenible. Definición de un programa mundial de investigación*. Washington: Allied Publishers.