



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. IDENTIFICACIÓN

Materia : Introducción a la Especialización Psicológica  
Carrera : Licenciatura en Psicología  
Curso : Tercero  
Horas Cátedra  
Semanales : 3 horas

### II. FUNDAMENTACIÓN

Como materia introductoria la misma está orientada principalmente a brindar información y orientación a los educandos sobre las Especialidades en Psicología que ofrece la Facultad.

Para los/las estudiantes de esta carrera el tercer curso se vuelve el año de “la decisión” y, como en toda decisión, en ésta entran a jugar varios factores: sociales, culturales, económicos, personales, informativos, motivacionales, etc. Por ello, a través de esta asignatura los docentes se abocan a prepararles y entregarles todos los elementos necesarios para que cada uno realice la mejor elección, teniendo en cuenta los elementos arriba mencionados.

El desarrollo programático está previsto en tres módulos, cada uno de ellos referidos a una especialidad: Educacional, Clínica y Laboral.

Durante el desarrollo de cada uno de los módulos se realizarán trabajos de campo con profesionales de las diferentes especialidades, así también se los invitará a participar en paneles debate con los alumnos. La implementación de este sistema programático busca acercar a cada alumno/a a los profesionales y a través de ellos comprender la realidad a la que se enfrentarán teniendo en cuenta tantas posibilidades como limitaciones de cada área.

### III. OBJETIVOS

- Diferenciar las funciones que realizan los profesionales en cada una de las especialidades
- Reconocer las posibilidades e importancia del trabajo interdisciplinario.
- Tomar conciencia de la realidad nacional con respecto a la formación y desarrollo profesional de cada especialidad.
- Utilizar el pensamiento crítico y la autoevaluación como elementos para la autosuperación permanente
- Valorar los aportes de las especialidades para la construcción de la ciencia psicológica.



## **IV. CONTENIDOS**

### **ESPECIALIDAD EDUCACIONAL**

#### **Unidad 1: CONCEPTO Y DESARROLLO HISTÓRICO**

- Definiciones
- Evolución histórica
- Otras profesiones que brindan ayuda a la Psicología Educacional

#### **Unidad 2: FORMACIÓN ACADÉMICA**

- Identidad del Psicólogo Educacional
- Nuevo Currículo
- Formación en nuestro país

#### **Unidad 3: PROFESIÓN DEL PSICÓLOGO EDUCACIONAL**

- Perfil profesional
- Roles profesionales
- Código de ética
- Especialidades derivadas. Relación con ellas

#### **Unidad 4: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL ÁREA**

- Educación
- Enfoques y problemas educativos
- El proceso cognitivo
- Motivación y aprendizaje
- Maduración y aprendizaje
- La relación enseñanza-aprendizaje
- La relación maestros-alumnos
- Problemas de aprendizaje
- Sistema escolar

#### **Unidad 5: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA**

- Elementos
- Paradigmas
- Abordajes
- Trabajo Institucional

Trabajo Práctico: Campos de acción del Psicólogo Educacional en nuestro país.

### **ESPECIALIDAD CLÍNICA**

#### **Unidad 1: CONCEPTO Y DESARROLLO HISTÓRICO**

- Introducción
- Definiciones
- Evolución histórica
- Otras profesiones que brindan ayuda a la Psicología Clínica



## **Unidad 2: DEFINICIONES Y ENCUADRES DE INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO CLÍNICO**

- Concepto de Psicología Clínica
- Concepto de Psicoterapia. Diferencias entre tratamientos psicopedagógicos y tratamientos psicoterapéuticos
- Asesoramiento y psicoterapia. El aconsejamiento psicológico y su encuadre

## **Unidad 3: FORMACIÓN ACADÉMICA**

- Identidad del Psicólogo Clínico
- Nuevo Currículo
- Habilidades básicas del psicólogo.

## **Unidad 4: PROFESIÓN DEL PSICÓLOGO CLÍNICO**

- Perfil Profesional
- Roles profesionales
- Especialidades derivadas
- Código de ética

## **Unidad 5: LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

- El método de observación continua: la ficha de seguimiento individual
- El método científico en psicología
- El psicodiagnóstico. Los tests. Los informes y derivaciones
- El manejo de la Entrevista; la directividad y no directividad

## **Unidad 4: LA PSICOTERAPIA**

- Rol del Psicoterapeuta
- Paradigmas más representativos: Neuropsicología, psicoanálisis, sistémica, psicodrama, gestalt, conductismo, psicoterapias humanistas.
- Abordajes y técnicas en psicoterapia según las diferentes corrientes psicológicas
- Formación en nuestro país

Trabajo Práctico: Campos de acción del Psicólogo Clínico en nuestro país

## **ESPECIALIDAD LABORAL**

### **Unidad 1: CONCEPTOS Y DESARROLLO HISTÓRICO**

- Definiciones
- Evolución histórica
- Otras profesiones que brindan ayuda a la Psicología Laboral

### **Unidad 2: FORMACIÓN ACADÉMICA**

- Identidad del Psicólogo Laboral
- Nuevo Currículo
- La formación en Paraguay

### **Unidad 3: PROFESIÓN DEL PSICÓLOGO LABORAL**

- Perfil profesional
- Roles
- Código de ética



- Especialidades derivadas

#### **Unidad 4: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL ÁREA**

- Teorías de las Organizaciones
- Recursos humanos
- Terapia ocupacional
- Ergonomía e inadaptación laboral
- La comunicación en las organizaciones
- Administración y selección del personal
- Psicología industrial
- Motivación y trabajo
- Satisfacción en el trabajo
- Ambiente físico del trabajo

Trabajo Práctico: Campos de acción en nuestro país del Psicólogo Laboral

#### **V. METODOLOGÍA**

1. Clases teóricas
2. Trabajo de campo
3. Discusiones grupales
4. Dinámicas de grupo
5. Panel debate con profesiones de cada especialidad

#### **VI. EVALUACIÓN**

- Trabajos Prácticos, al término de cada módulo
- Tres exámenes parciales sumativos al término de cada módulo
- Un examen final

#### **VII. BIBLIOGRAFÍA**

- PHARES, Jerry. *Psicología Clínica*. Editorial Manual Moderno. México. 1996
- MELVIN H., Marx y HILLOX, Willian A. *Sistemas y Teorías Psicológicas Contemporáneos*. Paidós – México. Bs. As. Barcelona, Edición revisada. Año 2.002
- PRADA, Rafael. *Escuelas Psicológicas y Psicoterapéuticas*. Santa Fe de Bogotá. 1.995
- GUTTMANN, David. *Logoterapia para profesionales. Trabajo social significativo*. Ed. Desclée de Brouwer. Bilbao. 1998
- TALLAFERRO. *Curso Básico de Psicoanálisis*. Paidós. Bs. As. 1994
- MORENO, J. L. *El Psicodrama*. Paidós. Bs. As. 1980
- WATZLAWICK, P. *Teoría de la comunicación humana*. Herder. Barcelona. 1990
- WATZLAWICK, P. *Cambio*. Herder. Barcelona. 1996
- ORDÓÑEZ ORDÓÑEZ, M. *La nueva gestión de los Recursos Humanos*. Edt. Gestión 2000, S.A. Barcelona. 1995
- Asociación Paraguaya de Recursos Humanos. Informe final del 2º Encuentro Nacional de Administradores de los Recursos Humanos. 1995
- ANDERSON, R. G. *Organización y método*. Ed. EDAF. Madrid. 1988
- GENOVAR, D.; GOTZENS, D.; MONTANE, J. *Psicología de la educación*. Ed. CEAC. Barcelona. 1988.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ**  
**Encarnación – Paraguay**



- ARDILLA, Rubén. *La Profesión del Psicólogo*. Edit. Trillas. México. 1978
- NUÑEZ, Rafael. *Integración del Estudio Psicológico*. El Manual Moderno. México. 1985
- FISHMAN, H. Charles. *Tratamiento de adolescentes con problemas: Un enfoque de terapia familiar*. Editorial Paidós. Bs. As. 1989