



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Bilingüismo Guaraní – Castellano.
- ❖ **Materia:** Metodología de la Investigación.
- ❖ **Curso:** 2°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
 - **Semanales:** 4 (Teóricas: 3 – Prácticas: 1).
 - **Anuales:** 140.
- ❖ **Código:** HBI15.
- ❖ **Pre requisito:** HBI05.

II. FUNDAMENTACIÓN

Con la inclusión de la materia en el currículum de la carrera, se propone dar al estudiante información y formación acerca de lo que es el método científico.

Gracias a la materia se busca ayudar al estudiante para que adquiera un “modo de pensar” y un “modo de hacer” de acuerdo a lo que exige el método científico. Pero la intención va más allá porque pretende iniciar al estudiante en el estudio de los métodos y técnicas de investigación y ayudarlos para conocer los diversos pasos o etapas que sigue el proceso de investigación científica. Tiene además el propósito de motivarlo e impulsarlo a realizar trabajos científicos y a presentar con rigor científico los mismos, para dar cumplimiento de esa manera a uno de los fines de la universidad, la formación de investigadores.

III. OBJETIVOS

- Distinguir el conocimiento científico del no científico.
- Conocer y analizar de manera reflexiva y crítica la problemática de la investigación.
- Aplicar el conocimiento de conceptos, teoría, métodos y etapas de la investigación en acciones concretas de renovación del conocimiento.
- Identificar y seleccionar con actitud reflexiva, crítica y creativa las áreas y temáticas de posibles investigaciones.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD I: El Trabajo Científico.

- Etapas metodológicas: investigación, sistematización, exposición, presentación, publicación.
- Etapa de investigación.
- Determinación del tema.

UNIDAD II: El problema de la investigación.

- Determinación del problema de investigación.
- Condiciones del problema de investigación.
- Proceso de determinación del problema de investigación.
- Aspectos de los problemas de investigación.
- Tipos de problemas de investigación.

UNIDAD III: La Hipótesis.

- Formulación de hipótesis. Noción e importancia.
- Naturaleza de las hipótesis. Los enunciados.
- Estructura de las hipótesis.
- Condiciones de las hipótesis.
- Tipos de hipótesis.
- Formalización lógica de las hipótesis.
- Determinación de hipótesis.

UNIDAD IV: Unidad de observación y variables.

- Noción y clases de unidades de observación.
- Nociones e importancia de las variables.
- Las unidades de observación las variables como conceptos y términos.
- Clasificación de las variables.

UNIDAD V: Metodología.

- Tipo de investigación.
- Población y muestra.
- Leyes del método de muestreo.
- Tipos de muestras.
- Muestreo aleatorio simple.
- Muestreo estratificado.
- Muestreo por cuotas.
- Muestreo intencionado.
- Muestreo mixto.
- Muestreo tipo.
- Tamaño y selección de la muestra, cualidades.
- Recolección de datos.
- Ficha de trabajo.
- La observación: directa, indirecta.
- La entrevista.
- El cuestionario.
- El estudio piloto.
- Procesamiento de datos.
- Codificación.
- Tabulación.
- Estadística.
- La prueba
- Tipos de diseño y su representación: no experimentales, experimentales, factoriales.

V. METODOLOGÍA

El desarrollo del curso de Metodología de la investigación se hará en forma activa, con un enfoque teórico-práctico en base a talleres y trabajos grupales que propongan:

- Construir conceptos.
- Analizar teorías.
- Solucionar problemas.
- Presentar y fundamentar ideas y opiniones.
- Leer y comprender informaciones y analizar las mismas por medio de procedimientos metodológicos propios de la investigación.
- Relacionar los contenidos con la realidad y sus necesidades, más allá de las experiencias individuales.

La propuesta metodológica subraya además la utilización crítica de recursos didácticos, de libros de texto para que las reflexiones que surjan a partir de su puesta en práctica, se constituyan en encuadre privilegiado para dialogar, discutir y consensuar ideas.



VI. EVALUACIÓN

La evaluación más que para extraer resultados será utilizada para marcar guías para la reflexión.

Los estudiantes deberán tener aprobados los trabajos prácticos basados en investigaciones presentados como Monografías, y un Portafolios de Evidencias, más las pruebas parciales, para tener derecho a prueba final.

Se tendrá en cuenta además, la escolaridad, y la activa participación en clase.

La evaluación se ceñirá a lo establecido en el Reglamento Académico de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Ander - Egg, E. (2011). *Aprender a investigar*. Argentina: Brujas.

Ander-Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires, Argentina: LUMEN.

Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (Tercera ed.). Colombia: Pearson.

Briones, G. (1992). *La investigación social y educativa*. Bogotá: SECAB.

Briones, G. (1996). *Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales*. Bogotá: ICFES.

Bunge, M. (1979). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XX.

Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación* (Quinta ed.). México: Mc GrawHill.

Kuhn, T. (1992). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (Sexta ed.). (2010). México: El Manual Moderno.

Miranda, E. (2012). *Metodología de la Investigación cuantitativa y cualitativa* (Cuarta ed.). Asunción: A4 Diseños.