



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Lengua Inglesa.
- ❖ **Materia:** Metodología de la Investigación II.
- ❖ **Curso:** 2°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
  - **Semanales:** 3 (Teóricas: 2 – Prácticas: 1).
  - **Anuales:** 105.
- ❖ **Código:** HLI16
- ❖ **Pre requisito:** HLI09.

### II. FUNDAMENTACIÓN

Con la inclusión de la materia en el currículum de la carrera, se propone dar al estudiante información y formación acerca de lo que es el método científico.

Gracias a la materia se busca ayudar al estudiante para que adquiera un “modo de pensar” y un “modo de hacer” de acuerdo a lo que exige el método científico. Pero la intención va más allá porque pretende iniciar al estudiante en el estudio de los métodos y técnicas de investigación y ayudarlos para conocer los diversos pasos o etapas que sigue el proceso de investigación científica. Tiene además el propósito de motivarlo e impulsarlo a realizar trabajos científicos y a presentar con rigor científico los mismos, para dar cumplimiento de esa manera a uno de los fines de la universidad, la formación de investigadores.

### III. OBJETIVOS

- Distinguir el conocimiento científico del no científico.
- Conocer y analizar de manera reflexiva y crítica la problemática de la investigación.
- Aplicar el conocimiento de conceptos, teoría, métodos y etapas de la investigación en acciones concretas de renovación del conocimiento.
- Identificar y seleccionar con actitud reflexiva, crítica y creativa las áreas y temáticas de posibles investigaciones.

### IV. CONTENIDOS

#### **UNIDAD I: El Trabajo Científico.**

- Etapas metodológicas: investigación, sistematización, exposición, presentación, publicación.
- Etapa de investigación.
- Determinación del tema.

#### **UNIDAD II: El problema de la investigación.**

- Determinación del problema de investigación.
- Condiciones del problema de investigación.
- Proceso de determinación del problema de investigación.
- Aspectos de los problemas de investigación.
- Tipos de problemas de investigación.

#### **UNIDAD III: La Hipótesis.**

- Formulación de hipótesis. Noción e importancia.
- Naturaleza de las hipótesis. Los enunciados.
- Estructura de las hipótesis.
- Condiciones de las hipótesis.
- Tipos de hipótesis.
- Formalización lógica de las hipótesis.
- Determinación de hipótesis.

**UNIDAD IV: Unidad de observación y variables.**

- Noción y clases de unidades de observación.
- Nociones e importancia de las variables.
- Las unidades de observación las variables como conceptos y términos.
- Clasificación de las variables.

**UNIDAD V: Metodología.**

- Tipo de investigación.
- Población y muestra.
- Leyes del método de muestreo.
- Tipos de muestras.
- Muestreo aleatorio simple.
- Muestreo estratificado.
- Muestreo por cuotas.
- Muestreo intencionado.
- Muestreo mixto.
- Muestreo tipo.
- Tamaño y selección de la muestra, cualidades.
- Recolección de datos.
- Ficha de trabajo.
- La observación: directa, indirecta.
- La entrevista.
- El cuestionario.
- El estudio piloto.
- Procesamiento de datos.
- Codificación.
- Tabulación.
- Estadística.
- La prueba
- Tipos de diseño y su representación: no experimentales, experimentales, factoriales.

**V. METODOLOGÍA**

El desarrollo del curso de Metodología de la investigación II se hará en forma activa, con un enfoque teórico-práctico en base a talleres y trabajos grupales que propongan:

- Construir conceptos.
- Analizar teorías.
- Solucionar problemas.
- Presentar y fundamentar ideas y opiniones.
- Leer y comprender informaciones y analizar las mismas por medio de procedimientos metodológicos propios de la investigación.
- Relacionar los contenidos con la realidad y sus necesidades, más allá de las experiencias individuales.

La propuesta metodológica subraya además la utilización crítica de recursos didácticos, de libros de texto para que las reflexiones que surjan a partir de su puesta en práctica, se constituyan en encuadre privilegiado para dialogar, discutir y consensuar ideas.



## **VI. EVALUACIÓN**

La evaluación más que para extraer resultados será utilizada para marcar guías para la reflexión.

Los estudiantes deberán tener aprobados los trabajos prácticos basados en investigaciones presentados como Monografías, y un Portafolios de Evidencias, más las pruebas parciales, para tener derecho a prueba final.

Se tendrá en cuenta además, la escolaridad, y la activa participación en clase.

La evaluación se ceñirá a lo establecido en el Reglamento Académico de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

Ander - Egg, E. (2011). *Aprender a investigar*. Argentina: Brujas.

Ander-Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires, Argentina: LUMEN.

Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (Tercera ed.). Colombia: Pearson.

Briones, G. (1992). *La investigación social y educativa*. Bogotá: SECAB.

Briones, G. (1996). *Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales*. Bogotá: ICFES.

Bunge, M. (1979). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XX.

Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación* (Quinta ed.). México: Mc GrawHill.

Kuhn, T. (1992). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.

*Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (Sexta ed.). (2010). México: El Manual Moderno.

Miranda, E. (2012). *Metodología de la Investigación cuantitativa y cualitativa* (Cuarta ed.). Asunción: A4 Diseños.