



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### **I. IDENTIFICACIÓN**

Materia : Psicología del Currículo  
Carrera : Licenciatura en Psicología Educacional  
Curso : Cuarto  
Horas Cátedra  
Semanales : 2 horas

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

El curriculum es una disciplina científica que ha emergido a partir del avance experimentado por las ciencias humanas en este siglo. El curriculum no es un concepto unitario ni fijo, sino más bien un concepto amplio que puede ser enfocado desde distintos ángulos. Se lo puede analizar desde un punto de vista psicológico, filosófico o social, y mucho de lo que se dice sobre curriculum tiene implicancias directas en sus contenidos y forma de operar.

Una concepción curricular implica una manera de responder a las preguntas: ¿Qué enseñar?, ¿A quién enseñar?, ¿Cuándo?, ¿Cómo? y ¿Para qué?.

Existen diferentes concepciones de Curriculum según sea el marco teórico desde el cual se organiza la interacción de sus componentes referidos a los procesos de enseñar y aprender. En esta materia no se pretende acabar con el argumento sino presentar al alumno de Psicología Educacional un primer contacto con este amplio mundo recordando que el curriculum es una creación cultural que responde a una construcción socio – cultural e histórica.

### **III. OBJETIVOS**

- Comprender las concepciones curriculares modernas identificando sus elementos comunes, y los fundamentos antropológicos y psicológicos que las caracterizan
- Interpretar las características del Sistema Curricular Paraguayo de los diferentes niveles y modalidades educativas
- Aplicar el conocimiento de la teoría curricular en las acciones concretas de la realidad educativa nacional
- Valorar la acción profesional del psicólogo educacional como agente creativo, reflexivo y crítico en la aplicación de un curriculum pertinente y significativo
- Asumir postura crítica ante las diversas teorías y políticas curriculares

## **IV. CONTENIDO**

### **UNIDAD 1**

- Educación como proceso individual y social
- Fundamento socio político y cultural de la educación
- Concepción del curriculum
- Definiciones del curriculum
- Relación entre educación y curriculum

### **UNIDAD 2**

- Elementos del curriculum
- Generadores
- Orientadores
- Reguladores
- Activadores
- Multimedia
- Clasificación de los elementos del curriculum
- Descripción de los elementos del curriculum

### **UNIDAD 3**

- Fuentes del curriculum
- El educando
- El contexto sociocultural
- Áreas del saber
- Fundamentos del curriculum
- Filosofía
- Antropología
- Psicología
- Sociología

### **UNIDAD 4**

- Enfoques curriculares
- Modelos de planificación curricular
- Principios que rigen el planeamiento curricular

### **UNIDAD 5**

- Concepto de adecuación curricular
- Objetivos, niveles, procedimientos metodológicos para adecuar el curriculum en el nivel institucional
- La realidad nacional paraguaya. Ministerio de Educación y Culto y currículo escolar.

### **UNIDAD 6**

- Temas transversales
- Componentes fundamentales del sistema Educativo Paraguayo

### **UNIDAD 7**

- Evaluación del desarrollo curricular
- Conceptos y función de la evaluación

## **V. METODOLOGÍA**

Se utilizarán métodos de enseñanza individualizada y socializada acorde al nivel, priorizando la lectura y el análisis de textos especializados y actualizados, así como los documentos curriculares del MEC, propiciando la reflexión individual y grupal.

## **VI. EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, finales y trabajos prácticos, conforme a las reglamentaciones vigentes en la UNI y en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

## **VII. BIBLIOGRAFIA**

- BOLAÑOS, Guillermo. *Introducción al Currículo*. Zaida Molina. – Editorial Universidad Estatal a Distancia: Costa Rica, 1994
- MEDINA RIVILLA, J. *Diseño y desarrollo curricular*. Ed. Paidós. Bs.As. 2003
- LUCINI, F. *Temas transversales y áreas curriculares*. Ed. Paidós. Bs.As. 2003
- GOODSON, I. *Estudio del currículo*. Ed. Paidós. Bs.As. 2000
- GUANO PALLAS, A. *Currículum y democracia*. Ed. Paidós. Bs.As. 2003
- DIAZ BARRIGA, Angel. *Curriculum y Evaluación Escolar*. Buenos Aires. Rei. 1991
- TYLER, Ralph W. *Principios Básicos del Currículo*. Buenos Aires. Troquel. 1973.
- ZABALZA, Miguel Angel. *Diseño y Desarrollo Curricular*. Madrid. Narcea. 1995