



PROGRAMA DE TERAPIA OCUPACIONAL

I. IDENTIFICACIÓN

Materia : Terapia ocupacional y Psicohigiene Laboral
Carrera : Licenciatura en Psicología Laboral
Curso : Cuarto
Horas Cátedra
Semanales : 3 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

La Terapia Ocupacional se propone completar la formación de profesionales que posean los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para interpretar, diagnosticar e instrumentar las ocupaciones del hombre para tratar los trastornos de la salud.

La actividad principal de la Terapia Ocupacional es facilitar la inserción de aquellas personas que deban recuperarse de trastornos físicos o psíquicos generados por distintas enfermedades y traumatismos (generalmente causados en accidentes laborales o de tráfico) con la mayor rapidez y eficacia posible. Tiene como campos de acción los enfermos físicos y psíquicos (en edad adulta o infantil) que sufren trastornos neurológicos, de conducta o problemas físicos de carácter agudo o crónico. Por esto se trata de una profesión vocacional, de una profunda dimensión humana y solidaria, que exige un alto grado de responsabilidad y fortaleza de ánimo.

III. OBJETIVOS

- Conocer los conceptos fundamentales de la terapia ocupacional, las teorías que la sustentan y las herramientas sociopsicológicas útiles en su intervención.
- Analizar el rol del psicólogo laboral en la terapia ocupacional como intervención en las actividades de la vida diaria (A.V.D).
- Reflexionar sobre la realidad paraguaya en la habilitación y rehabilitación laboral en las áreas de salud, educación, de trabajo y acción social.
- Reconocer los aportes y valores humanos, sociales, clínicos y laborales de la terapia ocupacional.

IV. CONTENIDO

Unidad 1.

Historia y evolución de la Terapia Ocupacional.
Fundamentos básicos.

Marcos de referencia en Terapia Ocupacional.
Aplicación en patologías susceptibles de recibir dichos tratamientos.

Unidad 2.

Psicología y trabajo.

La utilidad del trabajo para la salud mental

El hombre y el trabajo. Revisión histórica. El sentido del trabajo para el hombre.

Sociedad actual y concepción del trabajo.

Unidad 3.

Habilidades y destrezas del terapeuta ocupacional.

Habilidades clínicas generales: la relación terapéutica, comunicación, orientación y consejo.

Habilidades específicas.

Principios fundamentales del análisis de la ocupación: análisis y adaptación aplicados.

Razonamiento clínico y resolución de problemas.

Organización y administración del terapeuta ocupacional.

Trabajo en equipo. Contribución del terapeuta ocupacional.

Unidad 4.

El rol del Terapeuta Ocupacional en la intervención de las Actividades de la Vida Diaria (A.V.D).

Concepto y clasificación de A.V.D.

Escalas e instrumentos de valoración.

Uso de las distintas actividades ocupacionales en función de la deficiencia (neurológica, psicológica, de conducta, traumas, etc.).

Manejo y adiestramiento de ayudas técnicas.

Identificación de barreras arquitectónicas y soluciones para una mayor accesibilidad

Unidad 5.

Estudio de la aplicación Teórico-Práctica de Terapia Ocupacional en las diferentes patologías.

El Proceso de Terapia Ocupacional

Razonamiento clínico en terapia ocupacional.

La valoración en terapia ocupacional.

Planificación e implementación del tratamiento.

Evaluación de resultados en terapia ocupacional.

Análisis y adaptación de actividades.

Análisis y adaptación del entorno.

La relación terapéutica como base y refuerzo de la intervención.

Manejo de grupos en terapia ocupacional.

Unidad 6.

Áreas de acción de la Terapia Ocupacional

Área de Salud. Atención de pacientes agudos, sub-agudos y crónicos (instituciones públicas y privadas). Instituciones de educación especial (públicas y privadas).

Áreas de Educación. Educación especial, capacitación laboral.

Área de Seguridad. Instituciones penales.

Área de Rehabilitación Laboral. Instituciones de recalificación laboral, habilitación y rehabilitación laboral.

Área de Acción Social. Población de minoridad, tercera edad, población con necesidades básicas insatisfechas.

Unidad 7.

Actividades básicas de la vida diario o cuidado personal.
Actividades instrumentales: productivas y de manejo del hogar.
Juego, ocio y tiempo libre.
Perspectiva intercultural en el desarrollo de la práctica profesional.
Ayudas técnicas en terapia ocupacional
Nuevas tecnologías y terapia ocupacional.

Unidad 8.

La terapia ocupacional en Paraguay.
Realidad nacional actual.
Posibilidades de desarrollo. Límites sociales, psicológicos y ambientales.
Desafíos para la terapia ocupacional en las distintas áreas.

V. METODOLOGÍA

En las clases teóricas se expondrán los contenidos correspondientes al programa de la materia, utilizando distintos medios audiovisuales que faciliten la asimilación de conceptos. Asimismo, se realizarán actividades relacionadas con dichos contenidos como ayuda a la asimilación de conceptos.

En las clases prácticas se realizarán visitas a centros de la comunidad que realizan programas de terapia ocupacional.

VI. CRITERIOS EVALUATIVOS

La evaluación se registrará por el sistema adoptado por la UNI. Durante el año se tendrán dos pruebas parciales y entregas de trabajos prácticos, según la modalidad establecidas por el profesor.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- GRIEVE, J. *Neuropsicología para terapias ocupacionales*. Ed. Panamericana. 2000
- GÓMEZ TOLÓN, J. *Fundamentos metodológicos en terapia ocupacional*. Ed. Mira. 1997
- LÓPEZ, P; DURANTE, P.; NOYA, B. *Conceptos fundamentales de terapia ocupacional*. 2001
- ROMERO AYUSO, D.; MORUNO MIRALLES. *Terapia ocupacional. Teoría y técnicas*. 2003
- KIELHOFNER, G. *Terapia ocupacional: modelo de ocupación humana: teoría y aplicación*. Ed. Panamericana. 2004