



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- ❖ **Materia:** Pasantía Profesional III.
- ❖ **Curso:** Tercero.
- ❖ **Horas Cátedras:**
 - **Semanales:** 6 (Teóricas: 0 – Prácticas: 6)
 - **Anuales:** 178.
- ❖ **Código:** CE38.
- ❖ **Pre requisito:** CE01 a CE36.

II. FUNDAMENTACIÓN

Es una disciplina que tiene un componente necesario para desarrollar las habilidades de un estudiante que más adelante se convertirá en un profesional competitivo y capaz.

Da la oportunidad de realizar la pasantía en el Sistema Educativo en los Niveles que abarca la Educación Escolar Básica 3er Ciclo, la Educación Media, y Educación Superior para ir conociendo los aspectos que abarcan la labor de aula.

Dar a conocer el funcionamiento del Sistema en los niveles mencionados, los instrumentos aplicables en el proceso de la enseñanza aprendizaje. Brindar a los participantes la experiencia práctica relevante que complemente su formación académica y profesional, promover de esa manera la participación de cada uno para mejor desenvolvimiento.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.
- Trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Poseer capacidad de autoaprendizaje y actualización permanente en la formación profesional.
- Actuar de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad en el Trabajo.
- Actuar con autonomía.
- Demostrar razonamiento crítico y objetivo.
- Poseer capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Tener capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y cambiantes.



IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Aplicar las teorías educativas y otras que fundamentan la educación, con solvencia haciendo uso crítico de ella en diferentes contextos para la mejora del accionar educativo.
- Aplicar la teoría y la metodología curricular para desarrollar y orientar acciones educativas, siguiendo los paradigmas y enfoques educativos actuales.
- Aplicar los conocimientos de la didáctica para diseñar y operacionalizar acciones pedagógicas y utilizar las tecnologías de la información y comunicación, según los niveles educativos, ciclos, áreas del conocimiento, siguiendo los principios curriculares.
- Realizar investigaciones en el ámbito educativo para aplicar los resultados en la transformación sistemática de las prácticas educativas.
- Asesorar la implementación de acciones educativas que impulsen los procesos de cambio en la comunidad.

V. NÚCLEOS TEMÁTICOS

Ejes	Capacidades
Gestionar la implementación de políticas educativas.	- Aplica los conocimientos de Gestión Pedagógica y de Política educativas en proyectos educativos que impulsen cambios en contextos educativos.
El asesoramiento técnico-pedagógico.	- Realiza investigaciones en el ámbito educativo para aplicar los resultados en la transformación sistemática de las prácticas educativas. - Aplica conocimientos teóricos para el asesoramiento técnico – pedagógico.
Ejercicio de la docencia en Educación Superior	Aplica los conocimientos teóricos en la planificación de una unidad didáctica considerando los momentos didácticos. • Conformación de grupos de práctica. Planificación • Coordinación y organización de la Práctica Educativa La observación. La reflexión. Diseño del Plan de didáctico. Ejecución del plan didáctico en Educación Superior • Elaboración del informe sobre el resultado de la práctica.

VI. METODOLOGÍA

La pasantía se desarrollará en de manera interdisciplinaria con las asignaturas de Investigación Educativa, Evaluación de Aprendizaje, Evaluación de Instituciones, Orientación.

La metodología a ser aplicada para el desarrollo de las unidades didácticas, permitirá a los futuros Licenciados en Ciencias de la Educación la:

- Construcción personal de su aprendizaje para dar significado a la información nueva que se incorpora a su cultura general.



- Comprender que la finalidad del aprendizaje escolar y de la enseñanza es lograr que los mismos “aprender a aprender” por si solos y que la función del docente es la de orientador del proceso.

- Desarrollar el pensamiento lógico, la capacidad de análisis, la reflexión crítica y el diálogo convergente –divergente en el marco del respeto y la tolerancia.

Para ellos, se propondrá, a los alumnos/as la utilización de técnicas de aprendizaje activas tales como:

- Lectura y Trabajo en equipo
- Dialogo participativo
- Debate y Reflexión crítica
- Investigación personal
- Elaboración de esquema, síntesis, etc.
- Estudios de casos.
- Prácticas educativas.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación constituye una tarea sistemática, permanente; procesual, cuyos resultados permitirán reorientar los procesos, las tareas y las actividades realizadas. Además corregir los errores o dificultades y potenciar los aciertos.

Para la evaluación de las capacidades y competencias se implementarán el uso de variados procedimientos e instrumentos evaluativos, tales como: Registro de Secuencia Aprendizaje, la rúbrica, prueba oral, prueba escrita, informes y el portafolio. Además se practicará la autoevaluación y la coevaluación de manera constante.

La evaluación académica se ajustará al Reglamento de Evaluación vigente y el Reglamento de Pasantía.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Pozo Juan y colaboradores. (2006). Nuevas formas de pensar la enseñanza y el aprendizaje. España: Editorial GRAO.

Sacristán J. (2007). “El curriculum” una reflexión sobre la práctica. (9na ed.) España: Editorial Morata.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ander-Egg, Aguilar Idáñez. (1996). Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Buenos Aires: Editorial Lumen.

MEC. Programas de Grado EEB. 2007

MEC. Proyectos Pedagógicos I. Asunción 2001

MEC. Orientaciones para el desarrollo del área de práctica educativa. Asunción. 1994