



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ

Encarnación – Paraguay

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I – IDENTIFICACIÓN.

MATERIA: Políticas Educativas

CARRERA: Ciencias de la Educación

AÑO: Tercer

CLAVE: CE024

HORAS CÁTEDRAS: 210

Semanales: 6

Total: 210

Teóricas: 3

Prácticas: 3

PRE REQUISITO: CE014

II - COMPETENCIAS GENERALES

- Trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Poseer capacidad de autoaprendizaje y actualización permanente en la formación profesional.
- Actuar de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad en el Trabajo.
- Actuar con autonomía.
- Demostrar razonamiento crítico y objetivo.
- Poseer capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Tener capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y cambiantes.

III - COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Implementar estrategias de gestión educativa que respondan a la diversidad social y cultural, atendiendo necesidades educativas específicas en diferentes contextos.
- Impulsar la concreción de las políticas educativas con sentido crítico para generar innovaciones en distintos ámbitos del sistema educativo.

IV – APRENDIZAJE ESPERADO

- ✓ Conocer y analizar los principales conceptos sobre las políticas educativas.
- ✓ Analizar estudios y programas de intervención sobre los distintos ámbitos de la política educativa
- ✓ Analizar las políticas educativas implementadas en el Paraguay por los diversos organismos del estado desde la perspectiva del gasto social educativo.
- ✓ Realizar propuestas de formación, intervención, asesoría y acompañamiento para el desarrollo y mejoramiento de las instituciones educativas.

V – CONTENIDOS

Unidad I: Nociones introductorias

Política y política educativa.

Fundamentos y conceptos legislativos.

Centros de poder y educación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ

Encarnación – Paraguay

Economía educativa mundial y nacional
Cultura, civilización y política educativa

Unidad II Política y legislación educativa

Problemática de la sociedad paraguaya en relación con la educación.
Planteamientos políticos.
El marco legislativo del Sistema Educativo en Paraguay.

Unidad III Actores, políticas y tendencia educativa

Actores educativos a nivel mundial
Políticas promovidas a nivel mundial
Mecanismos para impulsar, imponer o promover políticas educativas.
Análisis de políticas educativas en nuestro país
Tendencia en la política educativa respecto de la tecnología

Unidad IV: Política Educativa

Estado, educación y sociedad civil. El sentido de la transnacionalidad. De lo local a lo global
Dimensión económica e ideológica de los sistemas educativos.
Dimensión espacial de la política educativa: dimensión internacional, comunitaria, nacional, autónoma-regional y local
Líneas programáticas de la Política Educativa en el Paraguay.
La Política Educativa Universitaria. Planes estratégicos de desarrollo y de financiamiento.

VI – ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se realizarán debates para la discusión y planteo de estrategias para el planteamiento de problemas y el modo de abordarlas.

Se insistirá en el aprendizaje constructivo y significativo de los alumnos por medio de una metodología activa y participativa, algunas de las estrategias utilizadas serán la dinámica de grupos, lluvia de ideas, la historia de los conceptos desarrollados, entre otros.

Se trabajará en forma interdisciplinar con las demás asignaturas de la carrera, de tal manera a que los contenidos desarrollados tengan relación con las mismas.

VII – CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones estarán de acuerdo con las estrategias de enseñanza aprendizaje, será procesual y pueden ser: pruebas escritas, orales, prácticas, grupales.

También se recurrirá a la autoevaluación, coevaluación, y la unidireccional. Para la obtención de la calificación final se tendrá en cuenta el reglamento de la Facultad.

VIII – BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Madrid Izquierdo, J.M. Política y Legislación Educativas. Murcia: ICE. DM Editor.
- ✓ Fernández Enguita, M. Poder y participación en las aulas, Barcelona: Paidós.
- ✓ García Garrido, J. L. La máquina de la educación. Preguntas y respuestas sobre el sistema educativo, Barcelona: Ariel
- ✓ Puellas, M. Elementos de Política de la Educación, Madrid: UNED.
- ✓ Puellas, M. Política y Educación en la España Contemporánea, Madrid: UNED
- ✓ Puellas Benítez, M. Problemas actuales de política educativa, Madrid, Morata.