



## **PROGRAMA DE ESTUDIOS**

### **I. IDENTIFICACIÓN**

Materia : Psicología Evolutiva

Curso : Segundo

Elaboradoras : Prof. Lic. María Elvira Martínez de Campos

Prof. Lic. María Eva Mansfeld de Agüero

Prof. Lic. Ida Beatriz Genes

Horas Cátedra

Semanales : 3 horas

Observaciones: Es el programa vigente.

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

El programa de la materia proporciona un panorama totalizador de la psicogénesis infantil, mediante el análisis de los aportes más significativos de la especialidad, todo esto con el propósito definido de que el conocimiento de la misma se convierta en un auxiliar valioso del profesional bilingüe.

La inclusión de la materia pretende ayudar al estudiante en su capacitación y aprendizaje, y que en el futuro sea un apoyo muy positivo en la orientación de su curso y una herramienta muy apta para generar el trabajo del aula con técnicas modernas.

### **III. OBJETIVOS**

1) General:

- Ofrecer oportunidades a los estudiantes, para adquirir experiencias que les permita descubrir e interpretar las características de diversas fases del desarrollo humano, desde el punto de vista físico, emocional, sensoriomotriz, social, intelectual y moral.
- Asumir positivamente las actitudes, hacia la interpretación de la conducta humana en cada una de las etapas por las que pasa el ser humano.



## **IV. CONTENIDO**

### **UNIDAD 1**

#### **Introducción al estudio de la Psicología Evolutiva.**

- Concepto de la Psicología Evolutiva – Breve historia de los estudios sobre el desarrollo humano y de los métodos utilizados en sus comienzos.
- Métodos utilizados en la Psicología Evolutiva actual – Avances de la Psicología Evolutiva actual.
- Psicología Evolutiva en el Paraguay.

#### **El ciclo vital**

- Las diferentes etapas del desarrollo humano: Fases de la edad evolutiva. Período de crecimiento. Madurez. Decadencia.
- Característica general del período prenatal.
- Importancia del período prenatal.
- El nacimiento. La infancia. La adolescencia. La edad adulta. La senectud.

### **UNIDAD 3**

#### **El período prenatal**

- Formación del nuevo ser. Determinación del sexo – desarrollo prenatal.
- Fenómeno del nacimiento.
- Recién nacido.
- Manifestaciones psíquicas de este período.

### **UNIDAD 4**

#### **Primera Infancia**

- El infante de 0 a 12 meses.
- El niño de 1 a 3 años.
- El desarrollo: Motriz, lenguaje, intelectual.
- La inteligencia sensoriomotriz. El pensamiento simbólico.
- El desarrollo emocional.
- Los intereses lúdicos. Los juegos.

### **UNIDAD 5**

#### **La segunda Infancia.**

- El niño de 4 a 7 años.
- El pensamiento instintivo. El pensamiento emocional y psicológico.



- El descubrimiento del sexo.
- El complejo de Edipo – Electra.
- La mentira de los niños.
- Los intereses lúdicos.
- El desarrollo moral y religioso.

## **UNIDAD 6**

### **La niñez (tercera infancia)**

- El niño de 7 a 12 años.
- El desarrollo: Lenguaje Intelectual Psicosocial.
- Pensamiento lógico.
- Los intereses lúdicos.
- El desarrollo moral y religioso.

## **UNIDAD 7**

### **Pubertad y Adolescencia.**

- Pubertad: Características primarias y secundarias.
- Principales manifestaciones físicas en la mujer y en el varón.
- Adolescencia (15 – 18): Características generales: El descubrimiento del yo.
- El desarrollo de los valores.
- La crisis de la edad.

## **UNIDAD 8**

### **La juventud y la adultez**

- Características generales: físico, intelectual, afectivo y práctico.
- La problemática que presenta cada una de estas edades.
- Es el sexo superior a otro.

## **UNIDAD 9**

### **La senectud o vejez.**

- Características generales: el declive físico, el deterioro mental. Los síntomas seniles.
- Actitud frente a la ancianidad.

## **V. METODOLOGÍA.**

Cada unidad será desarrollada a través de:

- Exposiciones del profesor y de los alumnos.
- Trabajos grupales e individuales.



- Investigaciones bibliográficas. Elaboración de monografías.
- Investigación del campo
- Utilización de audiovisuales.

## **VI. CRITERIO EVALUATIVO**

Pruebas parciales, finales y trabajos prácticos conforme a las reglamentaciones vigentes en la UNI y en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

## **VII. BIBIOGRAFÍA**

GEMELLI, A. : *Psicología de la edad evolutiva*. Edit. Razón y fe. Madrid. España.

GESSELL, A. (1980): *El niño de 0 a 16 años*. Edit. Paidos. Bs. As.

GRATIOR, I. y otros (1984): *Tratado de Psicología del niño*. Ediciones Morata. 2da. Edición. Madrid – España.

HUBERT, R. (1984): *El desarrollo mental*.

MORAGA, J. : *Psicología del niño y del adolescente*. Edit. Labor. Barcelona – España.

MORANI, A. (1970): *Psicología de la edad evolutiva*. Edit. Grijalbo. Madrid – España.

PIAGET, J. (1975): *Psicología Evolutiva de Piaget*. Edit. Kapeluz. Bs. As. Argentina.

SIBAER, B. (1980): *Psicología del desarrollo*. Editorial Trillas.

SINGER, R. (1980): *Psicología Evolutiva y Desarrollo*. Editorial Interamericana. México.

STONE, J. y CHURCH, J. (1980): *Niñez y Adolescencia*. Edit. Horné. Distribuidora Edit. Paidos. Bs. A.- Argentina