



## **PROGRAMA DE ESTUDIOS**

### **I. IDENTIFICACIÓN**

Materia : Psicometría Aplicada I  
Carrera : Licenciatura en Psicología  
Curso : Tercero  
Horas Cátedra  
Semanales : 3 horas

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

La psicometría es una materia instrumental que, como las demás, debe tener un fundamento teórico sólido que permita una adecuada utilización de sus instrumentos.

La metodología de los tests, entendida como una de las técnicas que el alumno debe manejar eficientemente para asegurar una buena recolección de información, permite la obtención de datos con la máxima validez, objetividad y confiabilidad. Para esto es necesario una buena base teórica sobre aspectos generales a los tests y sobre los aspectos de la persona a medir, que permita al psicólogo ser un aplicador crítico de los mismos, utilizarlos con el máximo rigor técnico, seleccionarlos cuidadosamente según cada situación y analizar los resultados considerando sus limitaciones y alcances. Es necesario recordar además que toda aplicación de test es una relación humana, por lo tanto por encima de los instrumentos está la valoración de la persona sometida a evaluación y la ética del profesional.

Esta materia permita al estudiante adquirir una formación básica sobre los tests, con fundamentos teóricos y ejercitaciones a través de prácticas supervisadas, con aplicaciones de tests y cuestionarios. Así como la interpretación, evaluación y elaboración de informes de los instrumentos aplicados y evaluados.

### **III. OBJETIVOS**

1. Conocer y comprender los fundamentos científicos de la teoría de los tests.
2. Conocer los presupuestos teóricos de algunos tests en Psicología.
3. Desarrollar actividades fundamentales para la correcta aplicación de pruebas psicométricas y la redacción de informes técnicos.
4. Reflexionar sobre las limitaciones y alcances de los instrumentos psicométricos y sobre la conducta profesional del psicólogo para lograr minimizarlos.

### **IV. CONTENIDO**

#### **Unidad 1: LA PSICOMETRÍA**

- Su campo
- Métodos
- Síntesis de su formación y desarrollo



### **Unidad 2: LOS TESTS**

- Definiciones
- Análisis
- Cualidades
- Clasificación de los tests
- Alcances

### **Unidad 3: CONDICIONES PARA LA APLICACIÓN DE LOS TESTS**

- Ansiedad, motivación, rapport, etc.
- Ambiente
- Ética

### **Unidad 4: VALIDEZ y CORRELACIÓN**

- Concepto de Validez
- Tipos
- Métodos para comprobarlo
- Aplicación del concepto
- Factores que influyen
- Ventajas y limitaciones
- Concepto de CORRELACIÓN
- Significado del coeficiente de correlación
- Tipos y aplicaciones más frecuentes.
- Análisis de regresión
- Significado
- Usos más frecuentes

### **Unidad 5: CONFIABILIDAD y APLICACIÓN**

- CONFIABILIDAD. Concepto
- Métodos para determinar el índice de confiabilidad
- Ventajas y limitaciones
- APLICACIÓN: Concepto de error, fuentes, tipos, aplicación.
- Factores que influyen

### **Unidad 6: TIPIFICACIÓN**

- Concepto
- Factores implicados en la tipificación de los tests
- Proceso de elaboración de un baremo. Características

### **Unidad 7: LAS UNIDADES DE MEDIDA POSICIONALES, DE DISPERSIÓN Y DE TENDENCIA CENTRAL**

- Normas: edad y de grado. Edad mental, CI, Nota rango, cuartil, percentil y estanina. Ventajas, desventajas, usos y equivalencias.

### **Unidad 8: UNIDADES DE MEDIDA ESTANDARIZADAS:**

- Fundamentos: nota Z, nota T, otras derivadas. Ventajas y desventajas, usos, equivalencias.

### **Unidad 9: MEDICIÓN DE LA INTELIGENCIA**

- La inteligencia y su medición. Concepciones sobre la inteligencia
- Test de la Figura Humana para la inteligencia infantil. Fundamentos teóricos. Aplicación.
- Test Bifactorial: Raven Infantil. Matrices progresivas. Fundamentos teóricos. Aplicación. Uso nacional.
- Test factoriales. Fundamentación teórica. Las baterías DAT. Aplicación.



- Escalas de edad: Standford\_Binet. Escalas Weschler. Consideraciones teóricas.

#### **Unidad 10: TESTS VISOMOTORES**

- Bender. Test Guestáltico Viso Motor. Fundamentos teóricos. Aplicación.
- Otros tests de maduración y desarrollo empleados en la escuela.

#### **Unidad 11: INFORME PSICOMÉTRICO**

- Concepto
- Principios generales para la elaboración y presentación

### **V. METODOLOGÍA**

- Clases teóricas a cargo del profesor
- Ejercicios de aplicación de procedimientos estadísticos.
- Trabajos Prácticos grupales e individuales
- Investigación bibliográfica y elaboración de fichas de control de lectura
- Demostración de la aplicación y evaluación de los tests del programa
- Práctica supervisada de los alumnos en la aplicación de los tests: de la Figura Humana, Raven infantil, DAT y del Test Guestáltico Viso-motor de Bender.
- Elaboración de informes integrando los resultados obtenidos según las características del test y del destinatario.

### **VI. EVALUACIÓN**

- Pruebas escritas
- Estimación de trabajos prácticos de investigación
- Estimación de la asistencia, participación en clase y prácticas supervisadas
- Examen final

### **VII. BIBLIOGRAFÍA**

- ANASTASI ANNE, Urbina Susana. *Test Psicológicos*. Edit. Prentice Hall, Séptima Edición. México. 1998
- ENTHAL, T.C. *Manual de Psicometría*. Jorge Zabar Editor Ltda. Rio de Janeiro. 1981
- KOPPITZ, E. (1982). *El Test Guestáltico Visomotor para Niños*. Ed. Guadalupe. Buenos Aires
- KOPPITZ, E. (1984). *El dibujo de la Figura Humana en niños*. Ed. Guadalupe. Buenos Aires.
- BENDER, L. (1984) *Test Guestáltico Visomotor. Uso y Aplicaciones Clínicas* (B.G.). Ed. Paidós. México
- LEIBOVICH DE FIGUEROA, N. B.; SCHUFER, M. & MUIÑOS, R. (1998) *Ecoevaluación Psicológica. Las figuras humanas en contexto escolar y familiar*. Ed. Eudeba. Buenos Aires
- LEIBOVICH DE FIGUEROA, N. B. & SCHUFER, M. (1996) *La Prueba Raven de Matrices Coloreadas. Un estudio regional*. Ficha N 10 Departamento de Publicaciones Facultad de Psicología. UBA. Bs. As.
- RAVEN, J. C. & COURT, J. H. (1993) *Tests de Matrices Progresivas. Escala General y Avanzada*. Ed. Paidós. México
- RAVEN J. (1992). *El test de matrices progresivas. Manual*. Ed. Paidós. Bs. Aires.
- FERNÁNDEZ LIPORACE, M. (1997). *El dibujo de la figura humana*. Psicoteca. Buenos Aires.
- CERDA, E. *Psicometría General*. Ed. Herder. Barcelona. 1972
- CERDA, E. *Psicología General*. Edit. Herder. Barcelona. 1972
- CROMBACH, L. *Fundamentos de la Exploración Psicológica*. Biblioteca Nueva. Madrid. 2º Edición, 1972



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ**  
**Encarnación – Paraguay**



- LEVIN, J. *Estadística – Aplicaciones a Ciencias Humanas*. Harper y Row Do Brasil. Sao Paulo. 1987