



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### **I. IDENTIFICACIÓN**

Materia : Psiconeuroendocrinología  
Carrera : Licenciatura en Psicología clínica  
Curso : Cuarto  
Horas Cátedra:  
Semanales : 3 horas

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

La Psiconeuro endocrinología es el estudio científico de los procesos mentales y conductuales como procesos biológicos. Por un lado constituye un área del campo de la Biología y por el otro lado los seres humanos y su conducta existen en un Contexto Social.

Estas dos vertientes de la conducta humana, los procesos biológicos y los procesos sociales, introduce al alumno a la comprensión de la conducta de origen filogenético, el estudio de la especie por intermedio del ADN y sus consecuencias; además, la conducta de origen sociocultural u ontogenético que no es otra cosa que el estudio del cerebro humano y las formaciones de los circuitos pertinentes a partir de la percepción y el aprendizaje.

En esta materia se estudia muy a profundidad el Sistema Límbico para el conocimiento del mundo de la afectividad, muy en boga hoy, a partir del trabajo de Joseph LeDoux y Daniel Coleman en El Cerebro Emocional y La Inteligencia Emocional respectivamente, de gran influencia para el aprendizaje y conocimiento de la conducta humana. Por último se conoce mediante el estudio pertinente la influencia del Ecosistema sobre los reflejos cerebrales.

Ya de estas breves consideraciones se observa la importancia del estudio de la Psiconeuroendocrinología para la formación integral del Psicólogo.

### **III. OBJETIVOS**

- Poseer conocimientos teóricos y su aplicación en la conducta observada, a partir del enfoque biopsicosocial.
- Determinar la importante diferencia existente entre la conducta determinística y la probabilística.
- Relacionar la problemática Psicobiológica en lo que se refiere a su método con el método científico.
- Reflexionar sobre la investigación científica en este campo.

### **IV. CONTENIDO**

#### **UNIDAD 1**

##### **Generalidades sobre Psicobiología**

- La condición epistemológica de las ciencias del comportamiento
- Objeto y despliegue del saber psicológico
- Las disciplinas psicológicas y su diversidad
- Origen de la psicobiología. Su fundamento filosófico y científico. Su enfoque. Su método. Su relación con la neurociencia. Divisiones de la psicobiología
- Deducción científica



## **UNIDAD 2**

### **El Psiquismo.: Dialéctica Mente - cuerpo**

- Fenomenología interpretativa del psiquismo.
- La conducta y su formulación
- Postulación psique-soma. Precisiones históricas y alcance del problema.
- Las variantes del monismo y su actualización. Monismo de identidad. Monismo de emergentista.
- El dualismo: versión contemporánea
- La conjunción dialéctica. Superación de los monismos reduccionistas. Crítica de los dualismos.
- La reinterpretación de un orden dialéctico estructural. Las funciones mentales normales y patológicas.

## **UNIDAD 3**

### **Evolución, Genética. Experiencia**

- Reflexiones sobre la biología del comportamiento
- Evolución humana
- Fundamentos de genética
- Desarrollo del comportamiento. Estudio de la interacción de los factores genéticos y la experiencia
- Genéticas de las diferencias humanas
- De la genética a la genética del comportamiento humano
- Psicogenética animal y humana
- Psicogenética de la enfermedad mental.

## **UNIDAD 4**

### **Bases neurológicas de la conducta**

- Generalidades sobre el Sistema Nervioso. Disposición general.
- Las células del sistema nervioso
- Técnicas y orientaciones neuroanatómica
- La médula espinal
- Las cinco divisiones principales del encéfalo
- Las principales estructuras del encéfalo

## **UNIDAD 5**

### **Conducción neuronal y trasmisión sináptica**

- Potencial de membrana de la neurona en reposo
- Generación y conducción de los potenciales postsinápticas. Integración de los potenciales postsinápticas
- Conducción de los potenciales de acción.
- Transmisión sináptica: transmisión química de señales de una neurona a otra.
- Los neurotransmisores
- Farmacologías de los neurotransmisores.

## **UNIDAD 6**

### **Bases Psico-neuro-endocrino-inmunológicas**

- El entramado biopsíquico.
- Las glándulas endocrinas. Hormonas.
- La red endocrina
- La red inmunitaria
- La mecánica de una acción conjugada

## **UNIDAD 7**

### **El gran Analizador Central - Cerebro**

- Estudio e interpretación del analizador central.
- El cerebro triúnico
- Funcionamiento lateralizado del cerebro. Los grandes hemisferios cerebrales
- Funciones básicas: Movimiento; afecto; sensación; atención y memoria.
- Funciones superiores: Percepción; aprendizaje; concepción; cognición e intención.
- Electroencefalograma.
- Hiperfunción neuronal.



- Síndromes convulsivos. Clasificación de las crisis epilépticas.
- Producciones cerebrales por lesiones. Afasias. Apraxias. Agnosias.

#### **UNIDAD 8**

##### **Raíces del Comportamiento Humano**

- El forjado conductual. Consideraciones generales
- Bio y sociofunciones
- Implicación diferencial de lo social
- La socialización. Su proceso.
- La predisposición social; animal y humana.
- La multiplicidad de los agentes en la socialización.
- Términos y modo de socialización.
- Actitudes y conducta; formación y organización de las actitudes. La medida y el cambio de las actitudes.
- La cultura. Su influencia en la socialización. Tipo de cultura.

#### **UNIDAD 9**

##### **El tratamiento Psicoterápico**

- Conceptos generales
- Modos psicoterápicos analítico y existencial
- Modos psicoterápicos de conducta, cognitivas, construtivismo
- La terapia Multimodal de Arnold A. Lazaru

#### **V. METODOLOGÍA**

- Clases teóricas llevadas a cabo por el Profesor y/o Asistente.
- Aplicación de Laboratorio vivencial.
- Formación de grupo de discusión
- Trabajos de investigación bibliográfico.

#### **VI. EVALUACIÓN**

Se registrá según los Reglamentos internos de la Facultad.

#### **VII. BIBLIOGRAFÍA**

- PINEL, J. *Biopsicología*. Prentice Hall. Madrid. 2003
- BUNGE, Mario y ARDILLA, Rubén. *Filosofía de la Psicología* ED. Ariel S.A. Barcelona. 1997
- ALONSO, P.R. *Psicología Médica*. ED M.H. Interamericana Madrid. 2003
- BUNGE, Mario. *El Problema Mente – Cerebro*. ED. Tecnos Madrid. 1989
- BRIDGEMAN, Bruce. *Biología del comportamiento*. EDIT. Alianza. México. 1988
- REBOLLO m., Soria. *Neuroanatomía. Ed. Intermédica. Bs. As. 1982*
- HAMBURGER, J. *Tratado de medicina*. Ed. El Ateneo. Bs. As. 1995
- MENDEZ, M. *Biología*. Ed. Comuneros. Asunción. 1994
- KIMBALL, J.W. *Biología*. Ed. Fondo Educativo Interamericano S.A. México. 1990
- BALLUS, C. *Psicobiología*. Ed. Herder. Barcelona. 1983
- MORGAN, C.T. *Psicología Fisiológica*. Ed. Mc Graw-Hill Book. México. 1992
- PEÑA CASANOVA, J. Y BARRAQUER BORDAS, L. *Neuropsicología*. Ed. Toray. Barcelona. 1994
- THIBODEAU, Gary y PATTON, K. Mosby. *Anatomía y fisiología*. Ed. Daymas. Bs.As. 1990