



## **PROGRAMA DE ESTUDIO**

### **I – IDENTIFICACIÓN**

**Carrera:** Curso Preparatorio de admisión

**Materia:** Introducción a Epistemología de las Ciencias Sociales

### **II – OBJETIVOS**

**Al finalizar el desarrollo programático los alumnos serán capaces de:**

- Ubicar el contexto histórico – social y teórico en el que se constituye la ciencia de la sociedad.
- Comprender desde una perspectiva globalizada e integradora el estudio de los fenómenos económicos, sociales, políticos, culturales y microsociales.
- Utilizar conocimientos básicos sobre las categorías y conceptos necesarios para una comprensión crítica de los fenómenos de la sociedad.
- Valorar los aportes de las ciencias sociales al desarrollo humano y social.

### **II - CONTENIDO**

#### **Unidad I - La Sociedad: conceptualización, especificidad.**

Origen: trabajo, división del trabajo y estructura de clases. La acción social como acción normativa; Roles y Status sociales. Las instituciones y el derecho. Sociedad y cultura. El hecho social como hecho histórico.

#### **Unidad II - Las Ciencias de la Sociedad.**

Conocimiento y ciencia. Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. El proceso de configuración de las Ciencias Sociales. La posibilidad de una ciencia de la sociedad. Método y teoría de las Ciencias Sociales. Las técnicas de investigación en las Ciencias Sociales. Principales corrientes del pensamiento social: Positivismo, Funcionalismo, Estructuralismo, Marxismo.

#### **Unidad III - La clasificación de las Ciencias de la Sociedad**



Ciencias Sociales Generales y Ciencias Sociales Particulares. Breve análisis de las principales ciencias de la sociedad

#### **Unidad IV - Economía y Sociedad**

El proceso Social de producción. Estructura económica y estructura social La sociedad como modo de producción La sociedad como formación económico-social Los sistemas económicos

#### **Unidad V - La Estratificación Social**

Las clases sociales Estratos, grupos de estatus y movilidad social Razas y etnias Los grupos de género Otros grupos y agrupaciones sociales

#### **Unidad VI - Política y Sociedad**

La política y el poder El estado Las formas de gobierno Las formas de participación política

#### **Unidad VII - Ideología y Sociedad**

La ideología como representación del mundo social Las diversas concepciones sobre la ideología Los principales fenómenos ideológicos de la sociedad Conocimiento social e ideología

#### **Unidad VIII - La Cultura**

La sociedad como cultura La naturaleza y los elementos de la cultura Cultura y nación Integración y diversidad cultural La producción y la socialización de la cultura La desviación y el control social

#### **Unidad IX - Sociedad y vida cotidiana**

La sociedad a nivel micro La interacción o acción social Las principales posiciones teóricas al respecto Las redes sociales y la configuración de patrones de comportamiento a gran escala

#### **Unidad X - La Transformación Social**

La teoría marxista al respecto Las teorías del conflicto social Ciencia, tecnología y cambio social Otros componentes del cambio social La sociedad moderna actual.

#### **IV - METODOLOGÍA**



La metodología será predominantemente activa con la implementación de estrategias eclécticas que propicien en todos sus momentos didácticos el uso del vocabulario técnico, la aplicación de los conocimientos en la comprensión de los fenómenos y procesos sociales, especialmente aquéllos que por su contemporaneidad nos comprometan, y el manejo de la bibliografía.

Se dará importancia a prácticas educativas individuales y grupales que posibiliten a los estudiantes analizar, juzgar, aplicar, argumentar, cuestionar, problematizar, investigar, y resolver problemas, poniendo énfasis en las acciones didácticas prácticas, de acercamiento a la realidad, de modo a lograr una mayor comprensión de la misma y la transferencia de los conocimientos y habilidades en diferentes situaciones y contextos sociales.

### **V - EVALUACIÓN**

La evaluación será concebida como un proceso didáctico que apunta a mejorar y controlar la calidad de toda la práctica pedagógica, como una actividad que trasciende la asignación de calificaciones. Se la empleará con fines diagnósticos, formativos y de promoción.

### **VI - BIBLIOGRAFÍA**

- CERRONI, Humberto. Introducción a la ciencia de la sociedad -
- WITHE .El concepto de cultura.
- AYALA, Francisco. Introducción a las Ciencias Sociales. Ed. Cátedra. Segunda Edición. Madrid. España.