



1º EVALUACIÓN DEL INFORME ESCRITO DEL TRABAJO FINAL DE GRADO (INTERVENCIÓN)

TÍTULO:						
AUTOR (es)						
CRITERIOS E INDICADORES			VALORACIÓN			No APLICABLE
			1	2	3	
CUALIDADES DEL TEMA	1.	Título: describe con claridad, precisión y concisión el contenido del trabajo.				
	2.	Importancia del problema: es relevante, original y adecuado al contenido del trabajo.				
	3.	Delimitación: es clara, precisa y pertinente.				
CUALIDADES TEÓRICAS CONCEPTUALES	4.	Marco Introdutorio (Identificación de la organización, Descripción de las partes del Informe): es completa, informa sobre el propósito y la importancia de la intervención.				
	5.	Contexto de la intervención: es el adecuado, se describe completamente y se identifica claramente a los beneficiarios.				
	6.	Fundamentación/ Antecedentes: se demuestra consistencia, claridad y precisión.				
	7.	Diagnóstico: es preciso, claro y completo.				
	8.	Formulación del problema: es clara, precisa y adecuada a la intervención.				
	9.	Objetivos de la intervención: son claros y congruentes con el resultado general y particular esperado.				
	10.	Descripción de los contenidos de la intervención: es consistente, pertinente y completa.				
	11.	Marco teórico: responde a los objetivos específicos, se fundamenta a profundidad y con coherencia.				
	12.	Revisión de literatura: es suficiente, actual y pertinente.				
	13.	Variables: son pertinentes, claras y operacionalizadas adecuadamente.				
CUALIDADES METODOLÓGICAS OPERACIONALES Y DE IMPACTO.	14.	Metodología: Procedimiento para la intervención: es claro, adecuado y coherente con los objetivos.				
	15.	Recursos utilizados en la intervención: son presupuestados, suficientes y adecuados.				
	16.	Técnicas de recolección de datos: son claras, apropiadas y coherentes con la intervención planificada.				
	17.	Instrumentos: son apropiados, confiables y bien elaborados.				
	18.	Descripción de resultados: se demuestra consistencia, claridad y precisión en el análisis.				
	19.	Evaluación: es clara, adecuada y relevante.				
	20.	Análisis o Discusión de resultados: se concluye diagnosticando el problema y relacionando clara y adecuadamente con los objetivos de la intervención.				
	21.	Conclusiones: ofrece conclusiones claras y relacionadas con el tema y los objetivos del trabajo.				
CUALIDADES FORMALES	22.	Recomendaciones: ayudarán a prevenir, reducir y/o erradicar el problema detectado, se evidencia su impacto o aporte, propone estrategias innovadoras a ser implementadas. (En caso de que se haya realizado la intervención)				
	23.	Portada: es completa, bien elaborada y conforme a la propuesta del Manual de TFG.				
	24.	Lenguaje y estilo de escritura: se respeta la estructura conceptual, la ortografía y el uso de palabras técnicas.				
	25.	Presentación general: se elabora conforme a la estructura, y a las normas de citación y de referencias bibliográficas propuestas.				
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS	26.	Bibliografía: es actualizada, suficiente y pertinente.				
	27.	Anexos: son pertinentes, claros y relevantes.				
REALIZACIÓN DE CORRECCIONES SUGERIDAS POR EL LECTOR DE TFG.	28.	Tutorías: asistencia regular, atención a sugerencias, corrección del trabajo en tiempo y forma.				
	29.	Corrección de TFG: realizó las correcciones sugeridas por el evaluador a tiempo, en forma y acorde a lo solicitado.				

ESCALA DE VALORACIÓN: 1. Se evidencia escasamente el indicador 2. Se evidencia parcialmente el indicador 3. Se evidencia claramente el indicador.

RESUMEN DE EVALUACIÓN:

PUNTAJES CONSIDERADOS: _____ PUNTAJES LOGRADOS: _____ PORCENTAJE LOGRADO: _____%

Fecha de entrega a Departamento: ___/___/___

Fecha de devolución a Tesista/s: ___/___/___

Firma y aclaración de Tutor/a	Firma y aclaración del Evaluador