

Maestría en Educación

PERFIL DE ASPIRANTE:

Para acceder a la Maestría en Educación, el postulante habrá obtenido su título de grado en Licenciaturas afines al área, en universidades públicas, privadas, nacionales o extranjeras

REQUISITOS DE ADMISION:

Según Reglamento General de la UNI:

- 1- Poseer título universitario (Lic. En áreas de Educación)
- 2- Presentar los siguientes documentos:
 - 2.1. Para egresados de la UNI:
 - a) Fotocopia simple de:
 - Cédula de Identidad Civil
 - Certificados de Estudios de Grado
 - Título de Grado
 - b) Foto Tipo Carné actualizada y en colores 2 (dos)
 - c) Abonar el arancel correspondiente
 - 2.2. Para egresados de otras Universidades:
 - a) Fotocopia autenticada por escribanía de:
 - Cédula de Identidad Civil
 - Certificados de Estudios de Grado
 - Título de Grado.
 - Certificado de Nacimiento.
 - b) Foto Tipo Carné actualizada y en colores 2 (dos)
 - c) Abonar el arancel correspondiente.

Nota: las documentaciones de alumnos de nacionalidad extranjera deberán adecuarse a las normas vigentes.

DURACIÓN: 24 meses

Inicia el 28 de abril del año en curso. Las clases presenciales se desarrollarán los días sábados en el horario de 7:30 a 13:00 horas en las instalaciones de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, de la Universidad Nacional de Itapúa.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Facultad de Humanidades

Correo: posgradohumanidades@uni.edu.py

Web: <http://www.humanidades.uni.edu.py>

Tel. (+595 71) 207 454

Abg. Lorenzo Zacarías N° 255 c/ Ruta N° 1 Km 2.5
Encarnación – Paraguay

COSTO:

1 Matrícula: 400.000gs.

30 Cuotas: 350.000gs.

Precio contado: 8.000.000 Gs.



Maestría en Educación

**Habilitado por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES)
Resolución N° 029/2016**



**Universidad Nacional de Itapúa
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales
y Cultura Guaraní**

Convocatoria 2018-2019

OBJETIVOS:

Objetivo general

- Afianzar la formación de los profesionales del área de la educación, a partir de la reflexión teórica y metodológica de la investigación para aplicar las herramientas didácticas, en los procesos de gestión institucional y proponer alternativas para optimizar los procesos de enseñanza aprendizaje mediante el uso de nuevas tecnologías incorporadas a la educación.

Objetivos Específicos:

- Especializar a los participantes en el dominio de herramientas necesarias para el desarrollo y perfeccionamiento educativo de nuestro país, integrando las características del ambiente cultural propio del Paraguay con las del tercer milenio.
- Valorar la trascendencia de la función docente, manejando tópicos relativos al diseño curricular, planeación y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Reflexionar sobre los fundamentos de las Ciencias, la Educación, la Sociedad y la Ética.
- Contribuir al desarrollo de investigaciones y estudios en materia de educación.
- Propiciar que los sujetos responsables de la tarea educativa se vinculen con la investigación, como un recurso para transformar la práctica, así como para construir y aportar conocimientos a la realidad educativa

CANTIDAD DE HORAS

El Plan de Estudios se desarrolla en dos años. En total tendrá una carga horaria total de 700 horas de las cuales abarcarán 540 horas académicas (teóricas – prácticas), 160 horas destinadas a trabajos de investigación y tutoría de Tesis.

- Docencia: 540
- Horas de investigación: 160 hs

Total, horas Maestría: 700

CUPOS: 40 Estudiantes

PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Maestría en Educación, al concluir su plan de estudios habrá adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes que a continuación se mencionan:

1. Determinar los supuestos filosóficos y epistemológicos en que se sustenta el desarrollo del conocimiento, desde las diversas posturas de la pedagogía.
2. Manejar una base teórica de los modelos metodológicos de la teoría curricular, desde los enfoques deliberativos, tradicionales, críticos y de competencias profesionales.
3. Establecer los elementos de la planeación y su incidencia en el cambio de la gestión institucional en los ámbitos internos y externos, así como los diferentes programas

de estímulo al desarrollo de las universidades.

4. Relacionar las características de las nuevas tecnologías y su vinculación con la comunicación - (Internet) – computadora, para el desarrollo de proyectos alternativos de educación presencial y a distancia.
5. Valorar la importancia de los procesos administrativos que permiten conducir las organizaciones institucionales, bajo estándares de calidad, en los ámbitos de recursos humanos, materiales, docentes, de control escolar y planeación de las actividades académicas.

METODOLOGÍA

La Metodología será activa, propiciará la participación efectiva de los participantes, en clase y fuera de ella, sobre la base de lecturas previas de los contenidos, los cuales serán llevados al análisis y discusión en clases. Se complementará con trabajos a distancia que consistirán en la redacción de escritos académicos en los que se enfatizará el análisis crítico de teorías, obras y documentos relacionados con la materia, haciendo uso de herramientas de la tecnología de la información y la comunicación.

TITULACIÓN

“Magister en Educación”, otorgado por la Facultad de humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní y la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Itapúa.