

RESUMEN

En esta investigación se abordó el tema de la formación del docente de la modalidad de educación de jóvenes y adultos (EBJA) bajo un Enfoque Holístico de Nivel Comprensivo de Holotipo Proyectivo, por ser el que más se adaptó para este tipo de investigación. El objetivo general de la investigación fue el “Proponer un programa de Formación específica en Educación Básica de Jóvenes y Adultos para docentes en Paraguay”, consistente en la elaboración de una propuesta o un modelo para poder solucionar algún problema o necesidad práctica, realizado a partir del diagnóstico de necesidades, los procesos involucrados y las tendencias futuras; ya que la formación del docente constituye un campo estratégico de la educación en la actualidad, posibilitando la transformación del desempeño profesional, pedagógico y de la gestión educativa. Esta investigación corresponde a un holotipo proyectivo, de corte transeccional de fuente múltiple o mixta, con un foco univariado de totalidad enmarcada en el nivel comprensivo de la visión holística de la investigación. Las técnicas utilizadas para la recolección de datos fueron las entrevistas, las encuestas y la revisión documental.

PALABRAS CLAVE: Educación de Jóvenes y Adultos, Modalidad, Formación Específica, Docentes