

Resumen

En virtud de las necesidades que experimenta la sociedad en general y las comunidades en particular, de profesionales humanitarios predispuestos a trabajar por el bien común, se pretende explicar los efectos de una modalidad que conecta el aprendizaje académico con las experiencias de servicio, como es el Aprendizaje-Servicio. La investigación se plantea: Analizar la relevancia social, personal y académica de las experiencias educativas que vivieron los estudiantes de la Educación Media que participaron de Proyectos de Aprendizaje – Servicio de la ciudad de Encarnación-Paraguay , a fin de revalorizar el método aplicado. La metodología utilizada fue la Holística. El Holotipo Analítico, el nivel aprehensivo. Amplitud de foco univariado de fuente múltiple, documental, fuentes vivas, alumnos, docentes, directivos. Se utilizó para recabar información encuestas y entrevistas. Los alumnos luego de la implementación del proyecto de Aprendizaje-Servicio incrementaron más capacidades, desarrollaron competencias necesarias para la vida universitaria y el mundo laboral, mejoraron académicamente, se relacionaron mejor con sus docentes, demostraron pertenencia con la institución.

Palabras claves: Experiencias Educativas De Estudiantes- Proyectos - Aprendizaje – Servicio.