

RESUMEN

En esta investigación se abordó el tema de la vivencia de la violencia intraescolar hacia los docentes de Educación Media de Colegios Públicos de la Ciudad de Encarnación bajo un enfoque mixto, de nivel descriptivo, de corte transversal. El objetivo general de la investigación fue analizar las vivencias de los docentes, en cuanto a la violencia intraescolar en colegios de gestión públicas de Educación Media de la ciudad de Encarnación. La población estuvo conformada por 1301 estudiantes, 118 profesores y 4 directores. Para seleccionar la muestra de profesores y estudiantes se utilizó técnica estadística con un nivel de confianza de 95%. La muestra quedó conformada por 441 alumnos, 6 docentes y 4 directores que fueron seleccionados intencionalmente. Las técnicas utilizadas para la recolección de datos fueron la entrevista semi estructurada a directores, la encuesta a alumnos y profesores y el focus group con profesores. El trabajo consistió en el análisis de la experiencia que los profesores poseen sobre la violencia intraescolar exhibida por parte de los diferentes actores como ser alumnos, compañeros profesores, directores y padres, considerando sus causas, factores, tipos, gravedad, sanciones y efectos que este fenómeno genera en quien la padece. A partir de los hallazgos se ha comprobado que la violencia, en cualquiera de sus múltiples tipos y formas, genera una enorme preocupación en todas las sociedades modernas donde el grado de desarrollo y bienestar convierte a este fenómeno, a veces calificado de pandemia, en una causa grave y extendida de numerosos problemas de salud emocional y deterioro de la convivencia escolar.

PALABRAS CLAVE: Violencia, agresión, profesor, alumno, efectos.