

Resumen

La investigación se centra en las formas en que las Políticas Educativas de Ingreso, Permanencia y Graduación garantizan la Equidad y la Calidad de la Educación Inclusiva en la Universidad Nacional de Itapúa, año 2017 – 2018; cuyo objetivo fue describir estas formas para comprender los procedimientos conforme lo determinan los requisitos de la Ley 5136/13, vigente en los niveles de la educación paraguaya. Metodológicamente, se trata de una investigación con enfoque cualitativo, con diseño de Investigación – Acción, participativo, donde el investigador interviene, interactúa, junto a los demás participantes. Su muestreo es “teórico”, su duración es de tipo temporal, debido a que se desarrolló en menos de un año. Los datos fueron extraídos a partir de entrevistas realizadas a los integrantes de la comunidad educativa del Campus de Encarnación de la UNI. Los resultados más relevantes demuestran la importancia del contacto institucional con profesionales expertos; la vinculación con organismos del Estado para definir los lineamientos a seguir para adecuar las políticas institucionales; el desarrollo de talleres de sensibilización para lograr cambios actitudinales; la eliminación de barreras, físicas, académicas, administrativas y actitudinales y la gestión de recursos económicos preferenciales destinados al equipamiento y capacitación profesional, para mejorar la calidad educativa de los alumnos con discapacidad. Se concluye que la forma de garantizar la Equidad y la Calidad de la Educación Superior Inclusiva en la UNI es sistematizando los procedimientos y ejecutando las acciones necesarias que conlleven a efectivizar las adecuaciones establecidas en la Ley 5136/13 de Educación Inclusiva.

Palabras Claves: Inclusión. Calidad. Equidad. Políticas Educativas.