



RESUMEN

La Tesis Doctoral presenta un estudio realizado a los contenidos curriculares de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa y la utilidad que los mismos brindan a la formación profesional del egresado.

El egresado en Ciencias de la Educación es un profesional que brinda servicios en los niveles de la Educación Escolar Básica y de la Educación Media del Sistema Educativo paraguayo, por tanto conocer los niveles educativo y el desempeño profesional del egresado es fundamental y prioritario; pues la transformación y desarrollo de la sociedad va de la mano de la Educación y la formación docente.

El estudio de enfoque cualitativo y cuantitativo hurga sobre aspectos de la formación del egresado y la pertinencia de su formación con relación al rol que cumple en instituciones del sector público.

La muestra está conformada por 8 directivos de las Instituciones educativas de la Zona, 29 egresados de la Carrera, 19 estudiantes de últimos curso, 8 Directivos de la Facultad y 2 Supervisores del Nivel que tienen la autoridad de opinión en el tema planteado.

Los principales hallazgos son que los contenidos del Currículo de las Carreras de la licenciatura en Ciencias de la Educación está compuesto por elementos educativos muy interesantes, que por la exigencias del sistema educativo actual requiere de ajustes en algunos puntos del documento, ofrece a los estudiantes las herramientas necesarias para desempeñarse como profesionales de la Educación, aunque no en su totalidad, tiene conexión con el Currículo del Ministerio de Educación y Cultura, se implementa la educación extra muro con los alumnos pero no lo suficiente, se percibe que los egresados están satisfecho con la preparación que recibe en la Facultad, los egresados están abierto para recibir las sugerencias necesarias y preparados para evaluar y auto evaluarse periódicamente.