

RESUMEN

Evaluación desde el Enfoque Holístico de los Proyectos Interdisciplinarios desarrollados en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

AUTORA: Gloria Mariza Arias Alonso

ORIENTADORES: Prof. Dra María Szostak – Prof. Dr. Hermenegildo Cohene

La Educación Superior vive actualmente un proceso de internacionalización, proceso de innovaciones continuas en busca de asegurar la formación integral. Por ello, es importante que el profesional docente posea una nueva cultura para que en su desempeño integre el desarrollo sustentable, la investigación, el trabajo colaborativo, y cooperativo. No existe modelo educativo ni currículo que asegure la formación integral requerida, si previamente no se logran modificar las actitudes en el personal docente promoviendo su actualización conforme al contexto social. La Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Itapúa a través de una propuesta pedagógica orientada hacia una metodología de aprendizaje por proyectos interdisciplinarios es congruente con los grandes desafíos del pensamiento de la complejidad. El objetivo de esta investigación es valorar el desarrollo de proyectos interdisciplinarios como estrategias de aprendizaje a partir de las experiencias de los estudiantes, docentes y directivos. La investigación se abordó bajo un enfoque holístico, de tal manera que las técnicas utilizadas permitieron obtener una visión integral del fenómeno evaluado. La muestra estuvo compuesta por 53 personas, integrada por docentes, estudiantes y directivos; cuyas opiniones fueron recabadas a través de técnicas dialogales; dicho corpus fue analizado e interpretado mediante la técnica de análisis de contenido de la Teoría Fundamentada y con la ayuda del software Atlas.ti. La evaluación de la propuesta pedagógica fue democrática y participativa. La interacción que se estableció durante el proceso generó conocimientos de cada dimensión establecida para la evaluación; existió una estimación favorable de todo el proceso y resultado obtenido; no obstante, se visualizaron varios factores que se podrían mejorar para otras experiencias.

PALABRAS CLAVE: Evaluación - Estrategias de aprendizaje - Proyectos interdisciplinarios