

Inserción de la ética profesional en el curriculum de las carreras de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

Autor: Juan de la Cruz Brítez Silvero

Directora de Tesis: Prof. Dra. Carmen Luz Rivas de Martínez

Resumen

El presente documento de investigación se denomina: *Inserción de la ética profesional en el curriculum de las carreras de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní*. El objetivo plantea la incorporación de la ética profesional en las carreras que brinda la Facultad. Examina, delinea los componentes y orientaciones de competencia del “compromiso ético” dentro de una institución de formación integral de los profesionales por parte de la Facultad. La investigación permite conocer el grado de apropiación de la enseñanza de la ética profesional en el curriculum de los programas de las diferentes carreras que ofrece la Facultad y, las demandas que, en este sentido, plantean los docentes, estudiantes y egresados. Desde esta situación se propone la competencia de una ética profesional en la currícula de la Facultad. Consecuentemente, se plantea la ética en dos dimensiones: por un lado la enseñanza de la ética profesional (curricular) y el desarrollo de valores en la experiencia de vida de la Facultad (institucional). Se asume que no puede haber un aprendizaje ético de la profesión, si paralelamente, no hay un desarrollo de valores en la propia institución. Planteándose, de modo particular, la inserción de la ética profesional como asignatura en el plan de estudios de las distintas carreras de la Facultad.

Palabras claves: Educación Superior; Ética Profesional; Curriculum