

El Directivo y el aprendizaje organizacional para la perfectibilidad del perfil profesional

Autor: Julia Victoria Rivas Almirón

Directora de Tesis: Prof. Dra. Carmen Luz Rivas de Martínez

Resumen

La presente investigación trata sobre el aprendizaje organizacional para la efectividad del perfil profesional de los directivos institucionales de Educación Escolar Básica, 1º y 2º Ciclos, de Escuelas de Gestión Oficial y Privadas, turnos: Mañana y Tarde de las áreas: Urbana, Suburbana y Rural, de la Región Administrativa: 1 - Zona 5, que comprende los Distritos de Obligado, Pirapó y Bella Vista; Región Administrativa 1- Zona D, que corresponde a los Distritos de Hohenau, Jesús y Trinidad; Región 2- Zona 2, que comprende Capitán Meza y Edelira; y de la Región 7 – Zona B, del Distrito de Alto Verá, Departamento de Itapúa Zona 2 de Coordinación de Supervisiones. La investigación posee un enfoque mixto con una metodología cuantitativa y cualitativa. Para el logro de los objetivos se aplicó encuestas, entrevistas, cuestionarios y observaciones a una población compuesta por 163 profesionales de la educación que cumplen el rol directivo. El Objetivo General de la investigación apunta a Determinar las necesidades de formación de los directores de las Escuela Públicas y Privadas de Primero y Segundo Ciclos, de la Educación Escolar Básica- Zona 2, del Departamento de Itapúa. Este trabajo trata sobre las lógicas de acción que priorizan los directores escolares de instituciones de los sectores oficiales, privado y privado subvencionado, entendiendo que la dirección escolar es un factor clave en las posibilidades de revertir o perpetuar las situaciones de exclusión y vulnerabilidad de los alumnos. Dicha investigación se centra en la reconstrucción de las experiencias profesionales de los directores del mismo nivel educativo, desde la perspectiva de las teorías de la acción, y profundiza una línea de indagación previa referida a los estilos de gestión escolar en el 1º y 2º Ciclo de la Educación Escolar Básica, en el marco de los nuevos paradigmas educativos.

Palabras clave: Gestión Escolar- Rol directivo- Necesidades de Formación.