

RESUMEN

TEMA: Factores que influyen en el nivel de competencias matemáticas demostrados por alumnos de los novenos grados de instituciones educativas públicas del casco urbano de la ciudad de Encarnación

Autora: Mg. María Laura Carreras Llamosas

Orientador: Dr. Félix Enrique Ayala Benítez

El objetivo general de la investigación fue determinar los factores que inciden en el nivel de competencias matemáticas demostradas por los alumnos de los novenos grados de las instituciones públicas de la ciudad de Encarnación, entendiendo competencia matemática como la habilidad de utilizar conocimientos matemáticos para resolver problemas en diversos contextos, es decir no se busca medir el desempeño de estos alumnos en torno a los contenidos de un curso determinado sino la aplicabilidad y utilidad que los mismos les den a todo su conocimiento matemático.

Para estos fines se recurrió a la visión holística de la investigación, y a partir de los antecedentes se planteó el problema desde el holotipo explicativo, dentro del mismo se utilizó un modelo explicativo contextual en el que se conjugaron métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas a fin de identificar procesos causales a partir de las condiciones que acompañan el proceso de Enseñanza – Aprendizaje de las matemáticas de los alumnos 92 alumnos que formaron parte de la muestra seleccionada de tres instituciones educativas públicas de la ciudad de Encarnación.

Las conclusiones obtenidas señalan que además de factores de índole social, política o relacionados a la misma estructura del sistema educativo, a nivel áulico los principales factores que influyen en el nivel de competencias matemáticas son la actitud que los alumnos tengan respecto a la materia, el tipo de situaciones problemáticas que se les presenta para el aprendizaje de la matemática y las estrategias de enseñanza que se utilice con los mismos.

Palabras Clave: Competencia matemática, factores, niveles de competencia. Enseñanza - Aprendizaje