

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo describir la competencia digital que presentan los docentes de una universidad nacional del Paraguay. La metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo, de diseño no experimental y de corte transversal, la muestra es probabilística compuesta por 252 docentes universitarios de siete unidades académicas; se ideó y utilizó ICOUTIC para recolectar los datos, el instrumento presenta elevada confiabilidad, evaluada por medio la estabilidad interna y una aceptable validez de constructo factorial y validez de constructo convergente. Los resultados apuntan que los docentes presentan un nivel medio de competencias digitales. La mayoría de los docentes conocen las herramientas digitales pero no la utilizan debido principalmente a un aspecto actitudinal ante las tecnologías, por lo que se crea el Modelo CUA (conocimiento, utilización, actitud) como elemento de los programas de posgrado en docencia universitaria.

Palabras claves: competencia del docente, competencia digital, tecnología digital, conocimiento, utilización, actitud del docente, educación superior