

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR Y MOVILIDAD SOCIAL ASCENDENTE DE EGRESADOS DE LA FORMACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO ITAPUA, PARAGUAY

Doctoranda: NADIA CZERANIUK DE SCHAEFER

Director de Tesis: Dr. Francisco Giménez Duarte

Tutora: Dra. Perla Sosa de Wood

Desde la irrupción del concepto de capital humano en el campo de las ciencias económicas, la mirada sobre la movilidad social no parece encontrar grandes cuestionamientos, más aun dentro de la investigación educativa. La formación docente es un campo de la formación profesional que se abre a los interesados, una vez finalizada la del secundario, como medio para la realización del capital humano en vista de procurar y desarrollar un empleo remunerado que les permita construir una identidad social y profesional y, sobre todo, generar los recursos económicos necesarios para vivir. Al poner en foco el impacto de la formación y desarrollo profesional sobre las condiciones de vida, en esta investigación se formulan preguntas como: ¿Es posible esperar que la preparación, el ingreso y permanencia en el empleo profesional facilite la movilidad social ascendente de los egresados docentes? Consecutivamente, ¿es posible encontrar en el concepto de capital humano una herramienta capaz de ayudar a describir y analizar los comportamientos y trayectoria de docentes en el Departamento de Itapúa? La primera hipótesis sostiene que son la preparación profesional, el ingreso y la permanencia en el mercado de trabajo profesional los que terminan impactando en las condiciones generales de vida y que explican en los maestros del Departamento de Itapúa esta movilidad social ascendente. No obstante ello, el concepto de capital humano no tiene la vitalidad que ofrecen otros como los de capital cultural, campo y habitus. Con la finalidad de responder eficazmente a las preguntas, se encaró un estudio descriptivo, analítico y crítico con base en información primaria recogida en campo mediante dos muestreos simultáneos; el primero de orden probabilístico, compara variables entre docentes y otros profesionales en el mercado laboral del Departamento de Itapúa; el segundo, muestreo intencional, de egresados del IFD Divina Esperanza. Ambos muestreos permiten la obtención de un volumen considerable de información colectada mediante encuestas estructuradas y abiertas, que fue complementado con entrevistas abiertas. Los datos obtenidos permiten concluir que la movilidad social (no sólo ascendente) de egresados de la formación docente, a diferencia de lo que sucede con otros profesionales, en el Departamento de Itapúa, es producto de una *especificidad* que caracteriza la trayectoria social de los docentes -desde su ingreso a la preparación profesional pasando por la graduación e ingreso al mercado de trabajo profesional- la que necesariamente se compone con particularidades histórico culturales que definen a la población docente en un mercado laboral regional y nacional altamente segmentado en torno de las especializaciones.

Palabras claves: Educación superior, movilidad social, formación docente.