

Estudiantes con altas habilidades cognitivo – emocional en instituciones educativas de la ciudad de Encarnación

Autora: Olga Sofía Mazur Selest

Director de Tesis: Prof. Dr. Félix Enrique Ayala

Resumen

El objetivo principal de esta investigación se centra en analizar características cognitivo-emocional que presentan los estudiantes del 1º y 2º ciclo de la E. E. B. de Colegios públicos la Ciudad de Encarnación, la muestra conforman: docentes, estudiantes, padres de familia, se recolectaron datos aplicando cuestionarios estructurados, observaciones, antecedentes académicos, y la aplicación de test proyectivos y psicométricos, a modo de analizar el coeficiente intelectual y lo emocional, se estableció indicadores para la observación de conductas, los instrumentos dirigidos a docentes fue la entrevista semiestructurada, a modo de indagar y conocer el desempeño de los estudiantes que presentan características de altas habilidades, las estrategias didácticas que utilizan para el desarrollo de clases, a los padres se administró la entrevista estructurada de manera personal. Esta investigación se centra en el enfoque cualitativo, sustentado en el Paradigma Fenomenológico a modo de interpretar los hechos reales. El enfoque cuantitativo se basa en el paradigma positivista para conocer ciertos fenómenos observables, estableciendo mediciones controladas y objetivas que permitieron la verificación y comprobación planteada, a partir de una muestra representativa de la población estudiada, se pudo contar con datos en frecuencias y categorías. Empleándose la estadística, con el propósito de interpretar y comprender el objeto de estudio.

Palabras claves: Altas habilidades, Cognitivo-emocional, Estudiante