

Las Interacciones de Poder entre la Ciudad de Encarnación y el Área Rural

Empoderando a los jóvenes con la educación popular para el autodesarrollo integral del barrio Cuatro Potreros del municipio de Encarnación.

Autor: Roberto Vicente Cañete Ferreira

Director de Tesis: Dr. José Manuel Silvero Arévalos.

Resumen

Esta tesis que en primera etapa se aborda como investigación cualitativa, exploratoria de las interacciones entre la ciudad y la vida rural; específicamente los pequeños productores campesinos, hace referencia a las relaciones de poder de decisiones de dependencia, de influencia mutuas, que son los canales de intercambio y distribución entre estas realidades, que facilitan fluidez, o dificultan el acceso a disponibilidad de energía, alimentos nutritivos, trabajo, dinero, informaciones, conocimientos y oportunidades, que se traducen en complementariedad de las mejoras en las condiciones de vida, o en la exclusión, la pobreza, el analfabetismo de no saber leer y escribir, así como la brecha digital, que producen desgaste, entropía en el sistema, la rotura de la plataforma adaptativa de sobrevivencia, y conducen a la migración, vista la cercanía de la zona fronteriza del Paraná. ¿Cuál es la tendencia ahora de esta distribución de recursos y oportunidades entre la ciudad y la vida rural? Esta pregunta está respondida por el diagnóstico. En la segunda etapa de esta tesis, el marco de referencia elaborado, ha contrastado empíricamente con la evaluación interna y externa de un proyecto concluido en el 2013 que tuvo duración de un año, pero que dispone de continuidad de otros tres proyectos anteriores, que juntos hacen diez años de ejecución en el terreno. Esta reflexión sistematiza un proceso, que como resultado produjo el aporte fundamental de esta tesis; que es una conceptualización expresa el sistema de buenas prácticas y responden a la pregunta: ¿Cuáles son las didácticas y contenidos apropiados que generan empoderamiento en los jóvenes para producir autodesarrollo en el barrio 4 Potrero, teniendo a la alfabetización investigativa como su energía impulsora?

Palabras clave: Interacciones, poder, pensamiento sistémico, alfabetización investigativa, autodesarrollo local.