

RESUMEN

En esta investigación se abordó el tema de la influencia de la migración de los padres en los estudiantes del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica de los colegios del casco urbano de la ciudad de Encarnación, bajo un enfoque mixto, cualitativo cuantitativo de nivel descriptivo, de corte transversal por ser el que más se adaptó para este tipo de investigación. El objetivo general de la investigación fue describir la influencia de la emigración de los padres en los estudiantes del 3er Ciclo de la Educación Escolar Básica de colegios oficiales y privados de la ciudad de Encarnación en el año 2013. Las técnicas utilizadas para la recolección de datos fueron la entrevista semi estructurada y los cuestionarios.

La población estuvo conformada por alumnos del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica, cuyos progenitores migraron al exterior en busca de trabajo. El estudio se realizó en 5 colegios del casco urbano de la ciudad de Encarnación. La muestra estuvo conformado por 40 estudiantes, quienes uno de los padres ha migrado. Además se trabajo con 10 docentes y 10 tutores de los mismos estudiantes que integraron la muestra.

El trabajo consistió en la descripción de la migración, sus causas y consecuencias así como la influencia de la migración de los padres en los estudiantes, la importancia de la familia en la contención emocional de los adolescentes y la relación familia –escuela para el éxito escolar.

A partir de los hallazgos se ha confirmado que la migración de los padres perturba directamente el estado emocional y afectivo de los hijos porque presentan desajustes en su comportamiento y rendimiento escolar. A partir de esta realidad se procedió a la presentación de sugerencias que permitan ayudar a los estudiantes que se encuentran viviendo en situación de migración.

PALABRAS CLAVE: Migración, Familia, Estudiante, Rendimiento, Comportamiento.