

RESUMEN

El presente informe es resultado de una investigación de campo que lleva por Título: 'El estudiante universitario en la Universidad Nacional de Itapúa y la Universidad Nacional del Este y su potencial bajo la influencia de sus emociones'.

El estudio se efectuó con el propósito de determinar que la escasa habilidad en el manejo de emociones afecta a universitarios de la UNI y de la UNE, y constituye una dificultad en la alta gerencia en su rol, y se ha demostrado que el desarrollo personal del alumno está condicionado por el grado de manejo de sus emociones, siendo el fenómeno del estrés un factor preponderante en su crisis, pues lo afecta psicofísicamente determinando una pobre eficacia y eficiencia en su resultado como alumno, y una crisis demostrada con su idea o su actitud de abandono de la carrera .

Esta es una Investigación de nivel descriptivo de corte transversal.

El universo del estudio ,conformado por estudiantes de la Universidad Nacional de Itapúa y la Universidad Nacional del Este de Ciudad del Este, Alto Paraná, ambos en le República del Paraguay. Que cursaron sus estudios en el año 2009.2010 en la UNI y 2011 2013 en la UNE .Se tomó como muestra el 100% de los alumnos de primer y tercer semestres y el 30% de los docentes que interactúan con estos alumnos.

Para la recogida de datos con los alumnos se utilizó el test estandarizado de Maslachy la observación. Se aplicó un cuestionario semi estructurado para la entrevista.

Los resultados más resaltantes fueron:

- 1 El 100% de los alumnos entrevistados padece algún nivel de estrés (gráfico 1)
- 2 El estrés baja el nivel de rendimiento de la gestión del/alumno/a en la universidad

3-Los docentes universitarios que intervienen a lo largo de la formación del estudiantedeberían visualizar esta crisis y fortalecer la formación integral del alumno, especialmente través del vínculo.

4-El modelo de interacción educativa y factor de influencia emocional debe servir de adecuada orientación en el sistema.

De la triangulación realizada se arribó a las siguientes conclusiones:

5-Los alumnos no poseen un adecuado manejo de su mundo emocional.

6-Existe un gran desconocimiento en el alumno sobre los síntomas, las causas y las soluciones en el combate al stress.

No se visualizan acciones focalizando el conjunto de causas

Todos los factores citados inciden en el proceso de formación de muchos alumnos, que en casos aun habiendo sido brillantes en su desempeño como alumnos de la secundaria, pasan a la deserción de su formación profesional a nivel universitario y con esto a vivir las consecuencias de su implicancia.

Palabras claves: stress – crisis – emociones.-