

Resumen

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo a fin de conocer la percepción que tienen los egresados respecto a las fortalezas y debilidades de la formación académica recibida en las Carreras de Bilingüismo y Lengua Inglesa de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní desde la primera promoción hasta la correspondiente al año 2017.

Para su realización se empleó el paradigma de base eminentemente cualitativo con sustento en la Teoría Fundamentada, a través de la cual la investigadora simultáneamente codificó, analizó e interpretó los datos obtenidos a través de cuestionarios aplicados a los egresados de ambas carreras; con el fin de desarrollar conceptos y redes de unidades semánticas para finalmente presentar el informe. Se pudo constatar que los egresados en su mayoría están muy satisfechos por lo teórico y práctico que ha aprendido, esto se evidencia en el ítem referente a las fortalezas de la carrera y en otro apartado del cuestionario donde se les consultó si las competencias adquiridas durante la carrera le permiten desenvolverse con eficiencia en las actividades laborales. Los profesionales de ambas carreras también coincidieron en afirmar que existieron debilidades durante el proceso, si bien fueron mínimas, existieron e indicaron algunas sugerencias a implementar, algunos cambios en el plan de estudios para lograr que los actuales estudiantes de las carreras sean más creativos e innovadores en los procesos de enseñanza-aprendizaje, eleven su capacidad en el uso de tecnologías, oratoria, planteen soluciones a problemas educativos, y por ende, mejore la formación profesional, también exteriorizaron su interés en que la institución siga brindando cursos y programas de actualización y perfeccionamiento para los egresados.

Palabras Claves: Formación - Egresados- Fortalezas – Debilidades- Propuestas de mejora.