

Resumen

La educación universitaria forma parte de la dinámica social y por tanto se encuentra comprometido con las demandas de los actores sociales que deben obtener un retorno de su inversión en la forma de estudiantes, futuros profesionales comprometidos con el mejoramiento de su comunidad y esto se logra con docentes profesionales con un alto nivel de formación. La gestión para la formación continua del docente, entendido como el conjunto de políticas institucionales diseñadas en el plan estratégico Estratégico Institucional que tiene objetivos estratégicos y varias acciones que gestionan la capacitación y actualización docente, desarrollando cursos de posgrado que apuntan a la formación continua; implementan programas de movilidad docente a nivel nacional e internacional y habilitan cursos de actualización y post grado. De acuerdo a los objetivos de esta investigación se adopta un enfoque cualitativo – cuantitativo, por lo que el paradigma de base con el que se identifica este trabajo es el cualitativo o interpretativo. En relación al nivel de profundidad de la investigación, se estructura de acuerdo a un estudio descriptivo. Se limita a describir la Gestión para la formación continua del profesional docente en una carrera en un contexto temporal definido: el año académico 2017. Por lo que se tiene en cuenta todas las condiciones que el contexto educativo presenta en este período de tiempo. Los resultados, permiten afirmar que la Facultad ha contribuido al crecimiento profesional de sus docentes con Cursos de posgrados, especializaciones, congresos que aunque no gratuitos les concede la oportunidad para la cursada y es en ese momento crucial que el docente es consciente de que necesita formarse y profesionalizarse , lo señalado se corrobora cuando los docentes dicen haber ingresado a la facultad con el título de grado y actualmente ostentan en sus fojas de vida maestrías, doctorados o especializaciones de universidades del exterior.

Palabras claves: Gestión, formación continua, profesional docente.