

RESUMEN

La Educación Inclusiva provoca cuantiosas interrogantes en los docentes los niveles Educación Inicial, Educación Escolar Básica y Educación Media, este trabajo final de Maestría trata de encaminarlos en este proceso aclarando ideas, sensibilizando actitudes y principalmente dando pautas sencillas que puedan guiarlos en el trabajo con estudiantes con discapacidad visual y con ello ir cumpliendo los objetivos de inclusión efectiva en lo educativo, social y más que todo humano. Esta tesis de Maestría se encuentra detallada en las siguientes partes: pre-textual, textual donde se encontrarán todo el proceso de la investigación que permitió su desarrollo y justificación. La metodología que se usó fue la investigación de campo, de tipo descriptivo con enfoque mixto, con toda esta información recopilada y obtenida se concluyó que los docentes que trabajan con estudiantes con discapacidad visual sin tener capacitación específica buscan los mejores procedimientos y adecuaciones curriculares que requiera su estudiante por ello necesitan de un curso taller sobre estrategias metodológicas para actualizar sus conocimientos.

Palabras claves: Educación Inclusiva-Discapacidad Visual- Procedimientos –Adecuaciones Curriculares.