

Resumen

La investigación realizada se refirió a la aplicación de instrumentos de evaluación en el proceso de Enseñanza Aprendizaje y su incidencia en el rendimiento académico de alumnos del Tercer Ciclo en el año 2017. El objetivo de la investigación fue determinar la influencia de la aplicación correcta de instrumentos de evaluación del aprendizaje, en el rendimiento académico. La población de estudio estuvo integrada por docentes y alumnos del Tercer Ciclo de una institución de la zona. El tipo de investigación tuvo un enfoque mixto de nivel descriptivo. El tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia, donde las técnicas aplicadas fueron la observación y la entrevista, cuyos instrumentos fueron el cuestionario estructurado y la planilla de observación. Los resultados han demostrado que los procedimientos de evaluación están centrados en los conocimientos conceptuales de los contenidos desarrollados, llevados a cabo por los profesores, generalmente con preguntas orales individuales o al grupo y escritas para recabar la información sobre los aprendizajes.

Palabras Clave: Evaluación, Aprendizaje, Proceso.