

RESUMEN

En este trabajo se exponen los resultados de la investigación de Tesis de la Maestría en Educación, cuyo objetivo fue la descripción de la interrelación de profesores y estudiantes para el logro del aprendizaje en la Carrera Licenciatura en Ciencias Sociales de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa, en el año 2012. El mismo tuvo como propósito estudiar la relación existente entre profesor – estudiante, detectándose en primera instancia las actitudes asumidas de los profesores hacia sus estudiantes con el fin de favorecer el aprendizaje de estos últimos. Esta investigación fue de tipo descriptivo, con enfoque cuantitativo y cualitativo, de diseño no experimental a través de una combinación de recursos metodológicos y técnicas. Para la recolección de datos cuantitativos se utilizó la encuesta estructurada, aplicada a profesores y estudiantes; y para lo datos cualitativos se realizaron entrevistas a los docentes seleccionados al azar. En él se describió el perfil de los estudiantes, el cual posibilita el relacionamiento positivo con su profesor y se sugirieron acciones áulicas favorecedoras de la relación profesor – estudiante. La población de estudio estuvo constituida por docentes y estudiantes del segundo, tercero y cuarto cursos donde se evidencian que debe haber una mayor reflexión de las autoridades, profesores y estudiantes acerca de algunos enfoques que aún siguen latentes sin siquiera establecer el más exiguo relacionamiento interpersonal, que debe ser erradicada y depende en un cierto porcentaje del docente, quien debe intentar involucrarse más en las cuestiones estudiantiles de modo a generar un mayor clima de confianza, apto para la construcción del aprendizaje.

PALABRAS CLAVE

Interrelación personal, Profesor, Estudiante, Aprendizaje, Acciones áulicas