

Resumen

Con esta investigación se pretende conocer, con más claridad, la participación académica de los reclusos del Centro Educativo N°140 con el fin de definir propuestas para afianzar dicha participación de los internos en el sistema educativo del Centro Penitenciario Regional de Itapúa -Paraguay. Por otra parte, considero importante conocer la realidad académica de los reclusos escolarizados y no escolarizados en general. Es fundamental, a su vez, obtener la perspectiva de los docentes, acerca de las ideas que tienen los internos acerca de la necesidad de incrementar su educación. Por último se resalta la percepción de los expertos acerca de la educación en el contexto penitenciario para tener una visión global de todos los protagonistas que forman parte de esta problemática, del mismo modo, poder definir posibles propuestas que pueden servir para aumentar la participación académica de los reclusos del centro penitenciario. Esta investigación la he abordado a través del método cualitativo-cuantitativo, de carácter descriptivo e interpretativo, de corte transversal, en un periodo de 3 meses. He tomado una muestra de 119 personas entre ellos 80 reclusos no escolarizados, 19 escolarizados, 14 docentes y 3 expertos, a los que se les realizó una encuesta creada para el fin de la investigación. Los resultados evidencian que los reclusos no escolarizados no tienen interés por estudiar. Por otro lado, los reclusos escolarizados estudian para obtener beneficios penitenciarios. Estos resultados coinciden con las perspectivas de los docentes y expertos, considerando que el motivo principal es el beneficio penitenciario.

Palabras Clave: Reclusos = Penitenciaria = Sistema Educativo = Participación