

RESUMEN

El problema de la investigación se plantea en la pregunta genérica: **¿Cuáles son los factores relacionados al desarrollo del Curso Probatorio de Admisión en la Sede María Auxiliadora de la Facultad Ciencias Económicas y Administrativas – Año 2013?** Se considera importante el problema ya que existen pocos estudios realizados sobre el ingreso a la Universidad y se espera que con la presente investigación se generen conocimientos que permitan mejorar el desarrollo del Curso Probatorio de Admisión (CPA).

El Objetivo General es **Describir los factores relacionados al desarrollo del Curso Probatorio de Admisión en la Sede María Auxiliadora de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas – Año 2013**. Los objetivos específicos son: determinar el perfil de ingreso de los alumnos del CPA; identificar las características de las estrategias de enseñanza-aprendizaje y evaluación aplicadas en el CPA; y, precisar los factores internos del alumno relacionados a su desempeño durante el CPA.

Metodológicamente se realizó una investigación descriptiva con un enfoque mixto, para lo cual se aplicaron cuestionarios a 59 estudiantes del Primer Curso de las carreras de Administración y Contabilidad, nuevos ingresantes que acababan de culminar el CPA. Asimismo se realizaron entrevistas a los docentes de las asignaturas del CPA con el objeto de realizar una triangulación de técnicas y de fuentes de información.

Los hallazgos indican que la Universidad Nacional de Itapúa ofrece una importante oportunidad de estudio a alumnos de origen diverso que ven en la misma una institución de prestigio y calidad. El desarrollo de las asignaturas se realiza principalmente mediante métodos expositivos e individualistas debido a que la evaluación es objetiva y es posible que incida la competencia entre los alumnos por ingresar en los primeros lugares.

Asimismo la presión por culminar los programas, la gran cantidad de alumnos en el grupo-clase, actitudes negativas hacia el estudio por parte de ciertos estudiantes, la formación recibida en la Educación Media son factores que inciden en el desarrollo del CPA.

Palabras clave: Admisión a la Universidad, Enseñanza, Aprendizaje, Evaluación.