

RESUMEN

El clima del aula es un elemento fundamental para el logro del aprendizaje y el análisis de cómo influye la actitud del docente en él puede ayudar a entender a los estudiantes, así como servir de guía al docente, para autoevaluar sus actitudes e intervenciones. Para obtener información sobre las actitudes que presentan los docentes del tercer ciclo se llevó a cabo una encuesta semiestructurada a los docentes y un ~~Focus Group~~ Focus Group a 5 docentes que fue grabado en audio y posteriormente transcrito y analizado. Para conocer la percepción de la comunidad educativa sobre la actitud docente se hizo una encuesta estructurada a los alumnos y una encuesta semiestructurada a la directora y la coordinadora del tercer ciclo, en donde se pudo constatar que los mismos perciben que los docente en su mayoría tienen actitudes positivas ante situaciones, aunque manifiestan que existen casos específicos con actitudes negativas o actitudes de indiferencia. Esta investigación es descriptiva de enfoque cualitativo-cuantitativo, de preponderancia cualitativo, de corte transversal no experimental, cuya población estuvo constituida por la directora, la coordinadora, los docente y los alumnos del tercer ciclo, quienes conforman la totalidad de la unidad de análisis, en la misma se evidenció que la actitud del docente incide en el clima de Enseñanza – Aprendizaje y con ello se busca resaltar la importancia de las actitudes docente y su buen encausamiento dentro del proceso educativo generando estrategias para la mejora de actitudes si fuere necesario y que esta repercuta en beneficio de un clima positivo en el aula.

Palabras claves: Actitud docente, clima de enseñanza-aprendizaje, incidencia, alumnos.