

RESUMEN

Esta investigación trata del enfoque que utilizan los docentes del primer ciclo de la Educación Escolar Básica en la ciudad de Encarnación. En el proceso de enseñanza – aprendizaje se tiene en cuenta el acto de enseñar como el acto pedagógico y sus respectivos niveles, y las diferentes técnicas de enseñanzas que se pueden dar en cada proceso, los planteamientos globalizadores. Criterios metodológicos, como principios curriculares y formas de evaluación que se dan dentro del 1º ciclo de la Educación Escolar Básica atendiendo a sus funciones finalidades

Esta investigación es descriptiva, apoyada con métodos cuantitativos y cualitativos, con el objetivo general analizar el enfoque que el docente proporciona durante el Proceso Enseñanza- Aprendizaje en el Primer Ciclo de la Educación Escolar Básica de los Colegios Públicos del casco urbano de la Ciudad de Encarnación, su importancia fundamental se orienta hacia la descripción de las formas donde los docentes van desarrollando sus respectivas clases y atendiendo a las distintas técnicas y metodologías. La población formada por los docentes en ejercicio de la enseñanza en el año 2012. Para la muestra se tomó el 100%.

Para recoger la información se aplicó una encuesta a los docentes con preguntas abiertas y cerradas, para luego realizar una entrevista para aclarar dudas con respecto al resultado de las encuestas. Se pudo evidenciar que los docentes para lograr el aprendizaje significativo parten de los conocimientos previos de sus alumnos, seleccionando las estrategias en función a las capacidades y contenidos. Para la verificación de los aprendizajes utilizan variedad de estrategias en el proceso, haciendo hincapié en la evaluación formativa, por lo tanto se puede concluir que los docentes de las escuelas públicas se encuentran dentro del enfoque que propone el ministerio de Educación y Cultura.

Palabras Clave: Método - Estrategias - Técnicas - Adecuación Curricular – Aprendizaje significativo – Evaluación.