

RESUMEN

Esta investigación consistió en determinar los Factores que inciden en el Rendimiento Académico de los Estudiantes en la cátedra de Matemática III de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del cuarto semestre de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa de la ciudad de Encarnación. Para ello, inicialmente se realizó un diagnóstico de los conocimientos previos alcanzados por los estudiantes en la cátedra previa, a través de una prueba escrita, posteriormente se aplicó una encuesta a los estudiantes, con el fin de describir los hábitos de estudio presentes en ellos y se identificaron las estrategias que emplean los docentes para apoyar el proceso de enseñanza, realizándose una observación directa durante el desarrollo de la clase, empleando una lista de cotejo, seguidamente se procedió a identificar el nivel de rendimiento académico obtenido por los estudiantes del período 2013, a través de las planillas finales de calificaciones, para así, finalmente describir los factores que inciden en el rendimiento académico. La metodología utilizada se orientó por un proceso de investigación descriptivo. La población estuvo conformada por los 2 Docentes que dictan la cátedra de Matemática y 45 estudiantes inscritos en el Cuarto semestre de la Carrera en dicho período, tomándose una muestra de 2 docentes y 30 estudiantes. Obteniéndose como resultado que, existe una leve valoración superior en las pruebas diagnósticas con relación a las alcanzadas por los estudiantes en sus calificaciones finales en el lapso del cuarto semestre de la carrera en el año 2013. Así mismo, se obtuvieron resultados referidos a las dificultades que tienen los estudiantes en disponer de un sitio fijo en la casa para estudiar, alejado de ruido,

así como contar con lo necesario para efectuar con dedicación dicha actividad, no materializan una buena distribución del tiempo disponible para llevar a cabo las actividades propias de sus estudios, no asisten con agrado a las clases. En cuanto a las estrategias docentes la mayoría de ellos cumplen con los elementos esenciales de la planificación de las clases entre los que destacan el establecimiento de metas, programación de actividades a desarrollar, así como su definición clara y el establecimiento de la temática principal a ser abordada.

Palabras Clave: Factores, Rendimiento Académico, Conocimientos Previos, Actitudes, Estrategias