

“Formación del Profesorado en el Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la Universidad Nacional de Itapúa – Facultad de Humanidades y la Universidad Autónoma de Encarnación”

Autora: Vanesa Arévalos

Director de Tesis: Prof. Dr. Félix Ayala

Resumen

La investigación analizó la formación del profesorado en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para el desarrollo de su actividad académica, el trabajo se encuadra dentro de un enfoque mixto, de nivel descriptivo, y de corte transversal. El trabajo se realizó en tres fases, la primera comprendió la *fase preparatoria* (la exploración del contexto, la revisión de la literatura, definición del diseño de investigación, definiciones de la población y selección de muestra; y la elaboración de los instrumentos para la recolección de datos), la *fase segunda* comprendió el trabajo de campo que consistió en la aplicación de encuestas, entrevistas y el focus group, la *fase tercera* abarcó el trabajo de gabinete donde se realizó el tratamiento de la información, asimismo los resultados y discusión; por último las conclusiones obtenidas, y la elaboración de la propuesta para la formación del profesorado universitario. Los resultados revelaron, la necesidad de formar al profesorado, atendiendo las competencias docentes y las competencias TIC, para que de esa manera el docente adquiriera una formación holística con un enfoque ecléctico, para que el docente pueda enfrentar a las necesidades de la sociedad del conocimiento; y por otro lado cumplir con la más bella tarea de *SER* formadores para la generación del presente y el futuro.

Palabras claves: Formación profesorado, TIC, procesos formativos, competencias, actitud, rol.