

Resumen

La Educación Ambiental, es el tema transversal objeto de esta investigación, la escuela desarrolla capacidades, habilidades y actitudes tendientes a la preservación y conservación del ambiente a través de la sensibilización y concienciación de los estudiantes acerca de la realidad actual del ambiente y de las acciones que requiere su preservación, del constante cuidado y del uso racional de los recursos naturales en todos los ámbitos llámese escolar o comunitario. Este tema transversal del medio ambiente sobre el cual versa la investigación tiene como objetivo general: Determinar las formas de la implementación de los temas transversales en la Educación Escolar Básica y su influencia en la actitud de los estudiantes en el cuidado del medioambiente. El Componente Fundamental en la Educación Escolar Básica (EEB) es abordado desde la doble perspectiva: uno de ellos como contenidos relacionados con las capacidades de algunas áreas académicas y otro como temas transversales a ser desarrollados en los tres grados del 3° ciclo: la Educación Democrática, la Educación Ambiental y la Educación Familiar. En el primer caso, se plantea su desarrollo en los programas de estudio correspondientes a las áreas académicas. Por todo lo expresado concluimos que la Educación Ambiental cumple un rol fundamental en la educación integral de los estudiantes y que estos según las respuestas obtenidas a través de la aplicación de la escala de Licker, demuestran una actitud positiva hacia el cuidado del medio ambiente, lo cual podría representar una conducta que condice hacia el cuidado del medio por parte de los estudiantes consultados. En cuanto a los docentes estos corroboran diciendo que si hay una actitud positiva en los estudiantes y que esta se ve presente y fortalecida en los momentos de desarrollo y ejecución de los proyectos interdisciplinarios que tienen que ver con: arborización, reciclaje y o recolección de basuras. Por tanto la forma más efectiva para la implementación de los temas transversales en la Educación Escolar Básica y específicamente la formación para el cuidado del medioambiente, son los proyectos interdisciplinarios.

Palabras claves: Educación Ambiental, Educación Familiar, Educación Democrática,