

Resumen

La investigación se centra en la temática de las Experiencias de las Redes de Educación Superior y el Desarrollo Académico de la Universidad Nacional de Itapúa, 2017-2019, cuyo objetivo apunta a analizar las experiencias de las Redes de Educación superior y el desarrollo académico de dicha institución. Metodológicamente, se trata de un Estudio de Caso, intrínseco, de un caso único, de enfoque cualitativo, cuya duración es de un año o menos. Se ha utilizado una encuesta, con preguntas abiertas, para la recolección de los datos cualitativos. El análisis de estos datos se ha llevado adelante mediante herramientas hermenéuticas. La muestra ha sido no probabilística, conforme a los criterios de inclusión y de exclusión definidos por la investigadora, considerando 30 investigadores participantes en las Redes de Educación Superior y 30 usuarios de Programas de Intercambio y/o movilidad docente y estudiantil. Los resultados más relevantes demuestran que las Redes otorgan presencia internacional a la UNI, creando su vinculación con universidades de Latinoamérica y del mundo, intercambios de experiencias y conocimiento y promoción de los beneficiarios, además de incidir en su desarrollo académico, colocándola en un lugar de privilegio nacional, regional e internacional. Se concluye que tanto las Redes de Educación Superior, como los Programas de Intercambios Docentes y Estudiantiles redundan tanto en el fortalecimiento de los conocimientos, a partir de las interacciones en las Redes, como en la definición del rol que cumplen las universidades como gestores de la realización de los programas de intercambio y movilidad internacional.

Palabras Clave: Educación Superior. Integración Regional. Acciones Conjuntas. Transferencia Internacional.