

PERFIL DEL EGRESADO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN COMPETENCIAS GENÉRICAS, ESPECÍFICAS Y DE SELLO INSTITUCIONAL

Resumen

El enfoque de formación basado en competencias se erige como uno de los caminos para acercarse al logro de la calidad deseada de egresados y puede concebirse como una interesante tentativa para mejorar la formación universitaria.

En este contexto se presenta el Trabajo PERFIL DEL EGRESADO de Ciencias de Educación: Competencias genéricas, específicas y de sello institucional cuyo objetivo general es determinar los elementos del perfil de egreso para las carreras de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la FHCSCG de la UNI, desde la perspectiva del mundo empleador, profesional y académico atendiendo el contexto regional y nacional inserto en una sociedad globalizada.

La investigación fue aplicada, no experimental, descriptiva, transversal e incluyó elementos de los enfoques cualitativos y cuantitativos.

La propuesta, resultado de la investigación realizada en el marco de la tesis correspondiente al Doctorado en Educación, tiene el siguiente enunciado:

El egresado de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, es un profesional con formación general, competente, humanista, ético y crítico, capaz de aprender y actualizarse permanentemente y desempeñarse en la docencia de aula, dirección de organizaciones relacionadas con la educación, investigación educativa y de servicios en el ámbito público y privado; y comprometido con el desarrollo regional y nacional así como la preservación de la identidad paraguaya y su cultura.

Palabras Claves: Competencias – Perfil del Graduado – Calidad - Investigación