

**La multiculturalidad y su incidencia en la convivencia y el Proceso de Enseñanza
Aprendizaje en la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad Católica
Nuestra Señora de la Asunción – Unidad Pedagógica María Auxiliadora**

Resumen

La presente investigación parte de la realidad cultural de la Carrera de Ingeniería Agronómica de la Unidad Académica de María Auxiliadora de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, que se caracteriza por tener estudiantes descendientes de brasileros y paraguayos conviviendo juntos. A partir de esta realidad se plantea el problema de la incidencia de la multiculturalidad en la convivencia y en los Procesos de Enseñanza Aprendizaje en dicho contexto. Para la recolección de los datos se ha aplicado cuestionarios y entrevistas dentro de los lineamientos de un paradigma positivista y una metodología cuantitativa. Los datos fueron discutidos en relación a los antecedentes existentes y las teorías de la multiculturalidad e interculturalidad, posturas teóricas que en un doble plano ayudan a comprender como es la multiculturalidad y la pluriculturalidad, y realizan propuestas sociopolíticas y éticas acerca de lo que debería ser. Las conclusiones más importantes indican que los brasiguayos adoptaron en gran medida elementos de la cultura paraguaya, aunque mantienen las propias mientras que los paraguayos se han visto poco influidos por la cultura brasilera. Existen ciertos prejuicios y actitudes xenófobas por parte de ambos grupos, aunque los mismos no crean problemas serios de convivencia, ya que las personas involucradas reconocen la igualdad de derechos y obligaciones para todos. Desde el punto de vista de la interculturalidad, no se comparten los saberes culturales de forma planificada ni se aprovechan las oportunidades de la variedad cultural para fortalecer el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Palabras Clave: Multiculturalidad – Interculturalidad – Brasiguayo – Xenofobia.