

Resumen

El presente informe de investigación lleva por título: Enseñanza de los valores en los estudiantes de la Educación Escolar Básica en instituciones Educativas del Centro urbano de Encarnación; desarrollada dentro del Área correspondiente a la Supervisión Administrativa Región 5, donde docentes , alumnos, la CODENI (Consejería Municipal por los Derechos del Niño, Niña y Adolescente) estuvieron involucrados permitiendo recabar datos fidedignos sobre la realidad de los alumnos con respecto a la Educación en valores. El Objetivo fue: Analizar las condiciones en la que se implementa la enseñanza de valores en la Educación Escolar Básica para la formación de los estudiantes del 3º ciclo del centro urbano de la ciudad de Encarnación en el año 2012. El estudio se basó en un paradigma de Enfoque Holístico, del Nivel Descriptivo-Analítico, con metodología mixta, siguiendo las fases para completar el ciclo holístico como la experienciación, exploración, descripción y análisis que constituye el final de la investigación para las propuestas de aportes. La entrevistas y el grupo focal fueron las principales técnicas de recolección de datos, con apoyo de encuestas y análisis de Programas y Proyectos. Se trató de una investigación que pretende ayudar a disminuir los conflictos por los que atraviesan los adolescentes en sus vida, creando seres humanos, que desarrollen valores según su radio de acción: íntimos, personales, familiares, grupales, nacionales, internacionales, universales, y especialmente los valores divinos como ser, amarse, perdonarse, creerse, reconocerse, aceptarse, autoconocerse.

Los principales hallazgos son que los estudiantes necesitan internalizar el significado de los valores morales, éticos y políticos. Los docentes al enseñar los valores mencionados utilizan estrategias que abordan métodos y técnicas monótonas para el estudiante, lo cual dificulta el logro de aprendizajes significativos. A esto se suman los programas con enfoque socialista que responden al gobierno de turno.

Se concluye admitiendo uno de los principios de Edgar Morín sobre identidad terrenal, en la cual sostiene que la gran diversidad de cultura y la revolución tecnológica que hace necesario complementar con el desarrollo intelectual los valores morales según su radio de acción e introduciendo ideologías Humanistas, llegando a sí al desarrollo integral del estudiante

Palabra - clave: Radio de Acción – Holístico –Sintagma- autoconocerse-valores-formación