

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo General Analizar la viabilidad de la Implementación del Crédito Académico en el Programa de Formación de la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Itapúa, realizada en el periodo de 2016 al 2018. El Diseño de Investigación es cualitativo y cuantitativo, longitudinal; los actores del trabajo de investigación fueron directivos, docentes y estudiantes de la carrera de los años mencionados anteriormente. El trabajo concluye exponiendo: las políticas institucionales son favorables para el diseño, desarrollo, incorporación e implementación del crédito académico en el programa de formación de la carrera de medicina; siendo las bases fundamentales de la misma: la intención política institucional de ajustarse a las normas vigente de Educación Superior; la orientación académica por parte de los docentes en la realización de actividades académicas fuera del horario calendarizado a fin de consolidar los aprendizajes actividades académicas en respuesta a una normativa institucional y la dedicación de los estudiantes en horario no calendarizados para el cumplimiento de los requerimientos institucionales. Las propuesta resultantes del proceso hacen referencia a afianzar el aprendizaje centrado en el estudiante, incorporando estrategias académicas que propicien la articulación de conocimiento, habilidades, destrezas y valores; considerar de horas de trabajo autónomo del estudiante en las horas totales del programa de formación de la carrera de medicina, relacionados a las orientaciones académicas de los docentes: propiciar espacios de integración de cátedras de áreas afines favoreciendo las relaciones de contenidos básicos interrelacionados a lo específico, propios de la naturaleza de la carrera; contemplar horas de trabajo independiente del estudiante en las cátedras y en el total de horas del programa de formación de la carrera de medicina.

**Palabras claves:** Dedicación horaria, estrategias académicas, conocimientos previos.

