

Resumen

La investigación buscó presentar un panorama de cómo se está enfocando las estrategias para la evaluación del desarrollo de las competencias y capacidades en el área de Ciencias Sociales del Nivel Medio. El paradigma aplicado en la investigación fue el socio-crítico, con un enfoque de carácter cualitativo y cuantitativo (mixto). El objetivo principal de la investigación era determinar la forma de realización de la evaluación del desarrollo de las Competencias y Capacidades en el área de las Ciencias Sociales del Nivel Medio de la Educación Formal. El trabajo de campo se llevó a cabo en el Colegio Nacional María Auxiliadora del distrito de Obligado, los docentes, estudiantes y ex alumnos demuestran un conocimiento teórico de los conceptos, pero en la práctica se observa un tanto superficial o débil. Los docentes utilizan con mayor frecuencia las pruebas escritas y la observación. Así también se comprobó que existe una estrecha relación entre el desarrollo de las capacidades y competencias y los procedimientos utilizados para la aplicación de los proyectos como estrategia de evaluación.

Palabras clave: Estrategias, Desarrollo, Evaluación, Competencias, Capacidades.