



Encarnación, 04 de abril de 2020.-

### **RECOMENDACIONES A DOCENTES**

*Ser docente virtual necesita de habilidades diferentes a las que necesita un docente presencial. Aquí compartimos contigo algunas recomendaciones que creemos muy necesarias para seguir avanzando en este proceso:*

La educación virtual requiere de explicaciones tanto de los objetivos de las clases, los temas en sí y el resultado esperado, por tanto es preciso:

1. Explicar las clases a ser desarrolladas a través de videoconferencias, audios y/o videos cortos, etc.
2. Orientar a los estudiantes en la realización de las tareas.
3. Evaluar las tareas y/o trabajos prácticos que fueren solicitados y ofrecer devolución de los resultados a los estudiantes. Estas actividades requieren de criterios o indicadores claros de evaluación.
4. Proporcionar la extensión de las tareas en función a las horas establecidas para cada asignatura, así como los días de clase. Estas tareas (guías, ejercitatorios, etc.) deben ser proporcionales en grado de dificultad y tiempo.
5. Disponer una comunicación a través del sistema de WhatsApp en el Horario de clases de la asignatura a su cargo.
6. Adecuarse con el uso de los recursos virtuales (classroom, claroline, zoom, correo electrónico, YouTube, WhatsApp, etc. de la mayoría de los estudiantes del curso (Es importante conversar y acordar con los estudiantes cual es el medio más eficaz y pertinente para las partes)
7. Preparar y compartir con los estudiantes orientaciones claras, precisas y oportunas.
8. Si los estudiantes no están respondiendo, se deben utilizar técnicas diferentes para incentivarlos a participar.
9. Crear un ambiente agradable, favorable y de confianza para el aprendizaje (Recuerde que este es un proceso nuevo para usted y sus estudiantes)
10. Flexibilizar los tiempos de entrega de los trabajos, entendiendo las dificultades de acceso a las TIC's que tienen los estudiantes.
11. Adecuar los materiales educativos que utilizaba en sus clases presenciales a la experiencia virtual.
12. Proporcionar a los estudiantes fuentes de consulta confiables y coherentes con el programa de estudios.
13. Concebir la posibilidad de avanzar con el desarrollo de las capacidades previstas en su programa de estudios atendiendo la naturaleza de cada disciplina.

*"La medida de la fuerza de una persona no es su fuerza muscular o fuerza, sino su flexibilidad y adaptabilidad". Debasar a Mridha*



**Mg. Sintia Carolina Ortiz García**  
Directora Académica