



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

Creada por Ley N° 1009 de fecha 03 de diciembre de 1996

**Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y
Cultura Guaraní**



**INFORME DE
GESTIÓN ANUAL
2019**

Encarnación – Itapúa – Paraguay

INFORME DE GESTIÓN ANUAL, AÑO 2019

1. Gestión Estratégica de Gobierno

a) Cumplimiento de aspectos financieros y administrativos.

Resumen de los Ingresos Presupuestados y ejecutados, discriminados por mes, correspondiente al año 2019 de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.-

Mes / 2019	Presupuestado (Según Plan Financiero)	Ejecutado (Según Giraduría)
Enero	34.985.000	21.220.000
Febrero	65.525.000	60.875.000
Marzo	95.717.000	70.730.000
Abril	83.295.500	91.500.000
Mayo	76.550.000	132.220.000
Junio	72.597.500	72.730.000
Julio	94.077.500	136.475.000
Agosto	81.497.500	58.735.000
Septiembre	72.277.000	48.000.500
Octubre	95.873.000	61.165.000
Noviembre	152.825.000	239.380.000
Diciembre	94.780.000	167.105.000
TOTAL	1.020.000.000	1.160.135.500

Cabe destacar que en el año 2019 se tuvo un superávit del 14% en la ejecución de los ingresos con relación a lo presupuestado, lo que da cuenta que se tuvo 140.135.000 Gs. de ingresos adicionales por encima del presupuesto determinado por el Ministerio de Hacienda.-

Historial de Ingresos de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.-

Año	Presupuestado (Según Plan Financiero)	Ejecutado	Diferencia
2015	1.020.000.000	958.629.000	-61.371.000
2016	1.020.000.000	1.083.000.000	-63.000.000
2017	1.020.000.000	1.105.875.727	-85.875.727
2018	1.020.000.000	949.615.364	-70.384.636
2019	1.020.000.000	1.160.135.500	140.135.500

b) Talento Humano

Cantidad de Funcionarios

Cantidad de Funcionarios: Administrativos y Académicos.			
	Docentes		Total General
	Varones	Mujeres	
Nombrados Encarnación	3	13	16
Contratados Encarnación	4	7	11
Comisionadas a la Facultad y con Nombramiento.	0	3	3
Nombrados Filial Coronel Bogado	3	2	5
Docentes	65	159	224
TOTAL	75	184	259

2. Gestión Estratégica Misional

Estudiantes

a) Matrícula estudiantil por carrera y egresados de carreras de grado y posgrado

Cantidad de Alumnos Matriculados y Egresados en el 2019, correspondiente a Grado					
Sede / Filial	Carrera	Matriculados		Egresados	
		M	F	M	F
Casa Matriz	Lic. en Bilingüismo Guaraní - Castellano	10	27	0	5
Casa Matriz	Lic. en Psicología	29	131	--	--
Casa Matriz	Lic. en Psicología con énfasis en Psic. Laboral	--	-	0	9
Casa Matriz	Lic. en Psicología con énfasis en Psic. Clínica	--	--	0	22
Casa Matriz	Lic. en Lengua Inglesa	19	27	1	4
Casa Matriz	Lic. en Relaciones internacionales	21	66	6	20
Casa Matriz	Lic. en Trabajo social	7	17	2	6
Casa Matriz	Lic. en Ciencias de la Educación	51	137	0	3
Casa Matriz	Lic. en Matemática	28	43	1	8
Cnel. Bogado	Lic. en Ciencias de la Educación	5	13	--	--
Cnel. Bogado	Lic. en Trabajo social	2	0	4	10
Cnel. Bogado	Lic. en Ciencias de la Educación con énfasis en Ciencias Sociales	--	--	0	4
Cnel. Bogado	Lic. en Bilingüismo Guaraní - Castellano	--	--	0	1
San Pedro del Pná	Lic. en Trabajo social	0	4	3	9
San Pedro del Pná	Lic. en Psicología	4	2	--	--
Ma. Auxiliadora	Lic. en Ciencias de la Educación	27	42	10	21
Natalio	Lic. en Ciencias de la Educación	6	9	8	28
Total General		209	518	35	150
		727		185	

Ver Imagen N° 01 al 05 - Egresados

Cantidad de Alumnos Matriculados y Egresados en el 2019, correspondiente a Posgrado					
Sede / Filial	Carrera	Matriculados		Egresados	
		M	F	M	F
Casa Matriz	Maestría en Didáctica de las Matemáticas	13	27	--	--
Casa Matriz	Maestría en Educación 2018/2019	4	16	--	--
Casa Matriz	Doctorado en Educación	--	--	0	4
Casa Matriz	Maestría en Educación (cohortes anteriores)	--	--	0	12
Casa Matriz	Maestría en Ciencias del Lenguaje y la Literatura	--	--	0	2
Casa Matriz	Especialización en Ciencias del Lenguaje y la Literatura	--	--	0	4
Casa Matriz	Especialización en Metodología de la Investigación aplicada a las Ciencias Sociales	--	--	0	5
Casa Matriz	Especialización en Evaluación Educativa	--	--	1	4
Total General		17	43	1	31
		60		32	

b) Deserción Estudiantil por carrera.

Carrera	N° de Cédula	Apellidos y Nombres	CURSO	Motivo
CPA	4.179.561	Madruga González, Martha Estela	BI	Económico
	4.892.373	Galeano Ruiz, Romina Belen	MA	Traslado a otro país.
Psicología	5.558.484	Dietze Vega, Ornella Jazmín	2°	Traslado a otra Ciudad
	7.129.706	Arrúa Almada, Andrea Rayen	2°	Traslado a otro país.
	6.174.376	Figueredo Núñez, Luicia Beatriz	1°	Personal
	5.095.337	Velázquez Gaona, Mariano Javier	1°	Económico
	4.541.862	Pasternack Hoff, Amanda	1°	Cambio de carrera
	4.508.743	Ayala López, Guadalupe Jazmin	1°	Personal
	4.359.304	Ferreira Rodríguez, Sol	2°	Personal
Relaciones Internacionales	4.471.698	Alvarez Ruiz, Gabriela Magalí	3°	Traslado a otra Ciudad
	4.022.858	Estigarribia Villalba, Mathias Gabriel	1°	Personal
	7.237.592	Figueredo González, Ruth Sabina	1°	Económico
	5.143.327	Franco del Puerto, Néstor Adrian	3°	Personal
	4.257.018	Ferreira Sanchez, Marcelo	2°	Personal
	5.426.862	Benítez Riveros, Celia Inés	1°	Personal
	6.581.596	Robledo Almada, María Cristina	1°	Salud
	5.247.309	Campos Vargas, José María	3°	Personal
	5.080.377	Rojas Peralta, Iván	1°	Cambio de carrera
	4.457.719	Vera Román, Sofía Raquel	2°	Económico
	5.610.473	Ibarbia Quintana, Lucia Beatriz	4°	Laboral
	5.055.750	Rivas Fariña, Juan Manuel	2°	Traslado a otro país.
Ciencias de la Educación	5.527.707	Arce Segovia, Armando José	2°	Personal
	4.154.334	Tyrakowki Centurión, Carlos Junior	1°	Personal
		Silva, Monica	2°	Personal
Lengua Inglesa	4.532.807	Barrios Zotelo, Milagros Daniela	1°	Personal
	1.331.859	Caballero de Palacios, Fátima	1°	Documentación
	4.961.605	Holman, Belén Monserrat	2°	Personal
	3.837.226	Van Dyck Blaich, Carolina Soledad	3°	Traslado a otro país.
Matemática	5.882.021	Lobo Fernandez, Liz Mabel	1°	Salud
Trabajo Social	47.458.652	Santa Maria Leandro, Lucy Edith	1°	Personal
	4.894.276	Flores Cristaldo, Cristian Rodrigo	1°	Personal

c) Cantidad de estudiantes becados a través de distintos programas por carrera en la Facultad.

Sede / Filial	Carrera	Ayuda Económica		Gobernación		CORUNI		Deportiva		UNI-Gobernación		Teatro		Ballet	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Encarnación	Lic. en Trabajo Social	5	18	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	0
Encarnación	Lic. en Lengua Inglesa	10	15	--	--	0	1	--	--	--	--	--	--	1	0
Encarnación	Lic. en Matemática	16	20	--	--		1	0	3	0	1	--	--	--	--
Encarnación	Lic. en Psicología	8	14	--	--	0	4	0	1	0	1	--	--	0	2
Encarnación	Lic. en Ciencias de la Educación	10	24	5	13	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1
Encarnación	Lic. en Bilingüismo	4	5	6	6	1	1	--	--	0	1	--	--	--	--
Encarnación	Lic. en Relaciones Internacionales	5	15	--	--	0	2	3	1	--	--	0	2	0	1
San Pedro del Paraná	Lic. en Trabajo Social	3	5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Natalio	Lic. en Ciencias de la Educación	15	17	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Coronel Bogado	Lic. en Trabajo Social	2	5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Coronel Bogado	Lic. Ciencias de la Educación	1	13	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
TOTAL		76	133	11	19	2	10	4	6	1	5	0	3	2	4
276															

Ver Imagen N° 06 - Becas

d) Postgrado: Especializaciones-Maestrías- Doctorado. Descripción breve.

Doctorado en Educación

Considerando la eficiencia interna del Doctorado en Educación se concluye que un 64% ha culminado en el tiempo establecido el Programa de Doctorado en Educación. El restante 21% que se encuentra como graduado se realizará el seguimiento correspondiente para lograr su culminación. Se cuenta con bajo porcentaje de deserción, correspondiente al 5%. Pendientes de regularización de su situación académica el 9% del total, según cuadro más abajo presentado.

Maestría en Educación

Teniendo en cuenta la eficiencia interna del programa mencionado y considerando las diversas cohortes que se han desarrollado se concluye que un 57% ha culminado en el tiempo establecido el Programa de Maestría en Educación. Cabe destacar que, el ingresante del año 2018 se encuentra en proceso de elaboración de Tesis conforme al Calendario Académico por lo que no se tuvo en cuenta para el porcentaje de relación entre número de ingresantes y graduados, aclarando que por dicha razón aún no se cuenta con graduado de dicha cohorte. El restante 31% que se encuentra como graduado se realizará el seguimiento correspondiente para lograr su culminación. Se cuenta con bajo porcentaje de deserción, correspondiente al 5%. Pendientes de regularización de su situación académica el 4% del total.

Maestría en Didáctica de las Matemáticas (Ver Imagen N° 07 – Posgrado)

La Maestría en Didáctica de las Matemáticas inició en el mes junio de 2018. El mismo tiene una duración de 2 años, con una carga horaria de 740 horas. Las clases se desarrollan cada 15 días en

el aula de la Facultad de Humanidades, campus Encarnación con docentes calificados para cada módulo a ser desarrollado.

e) Pasantías por carrera, carga horaria e institución.

Carrera	Empresa	Área	Ciudad	Cant. de Pasantes	Carga horaria
Lic. en Psicología con énfasis en Psic. Laboral	Municipalidad-Hospital-Itacom-Yacyreta-Facultades.	Varios	Encarnación	8	525
Lic. en Psicología con énfasis en Psic. Clínica	CODENI, CODEMU, Hospital, Consultorios, Colegios y Fundaciones	Atención Psicológica	Encarnación / San Pedro del Paraná	22	525
Lic. en Psicología con énfasis en Psic. Clínica	Cámara Gessel	Atención Psicológica	Encarnación	22	
Lic. en Ciencias de la Educación	Supervisión pedagógica y administrativa. Encarnación-Trinidad-Capitán Miranda- General Delgado	Gestión - Investigación	Encarnación/Jesús/ Capitán Miranda/ Gral. Delgado	12	320
Lic. en Relaciones Internacionales	Sección Consular de la Embajada de Paraguay en Washington DC, EEUU-Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOIKA)-CREE-Cooperativas-COPACO-Gobernación de Itapúa (Secretaría de Acción Social) - Comisión de RR.II -EBY	Gestión - Investigación	Encarnación/ La Paz, Fram, Asunción	26	300
Lic. en Trabajo Social	Centro Crecer con Futuro	Fundación/Institución Educativa	Encarnación / San Antonio Ypekuru	3	330

f) Trabajos Finales de Grado por carrera/programa (Ver Imagen N° 08 al 11 – Defensa de TFG y Tesis)

Sede / Filial	Carrera	Cantidad de TFG presentados	Fecha de Defensa
Encarnación	Licenciatura en Bilingüismo Guaraní - Castellano	4	16/10/2019
	Licenciatura en Lengua Inglesa	5	16/10/2019
	Licenciatura en Psicología con énfasis en Psicología Laboral	6	16/10/2019
	Licenciatura en Psicología con énfasis en Psicología Clínica	17	16/10/2019
	Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemáticas	6	17/10/2019
	Licenciatura en Relaciones Internacionales	18	17/10/2019
	Licenciatura en Ciencias de la Educación	3	18/10/2019
	Licenciatura en Trabajo Social	5	18/10/2019
Natalio	Licenciatura en Ciencias de la Educación	19	18/10/2019
San Pedro del Paraná	Licenciatura en Trabajo Social	10	18/10/2019
María Auxiliadora	Licenciatura en Ciencias de la Educación	20	18/10/2019
Coronel Bogado	Licenciatura en Bilingüismo Guaraní - Castellano.	1	14/10/2019
	Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Ciencias Sociales	2	14/10/2019
	Licenciatura en Trabajo Social	7	14/10/2019

Docentes

g) Cantidad de Docentes

Facultad	Docentes		Total General
	Varones	Mujeres	
Facultad de Humanidades	64	162	226
TOTAL			226

Obs: Según planilla sueldo mes de Diciembre 2019.- La diferencia entre la mayor cantidad de rubros disponibles en el presupuesto y la menor cantidad de docentes se debe a que algunos Docentes cuentan con más de una materia.-

h) Perfil Demográfico de los docentes por sexo y grupos de edad

Facultad	Docentes		Total General
	Varones	Mujeres	
18 a 30 años	4	10	14
31 a 40 años	17	54	71
41 a 50 años	24	44	68
51 a 60 años	12	41	53
61 a 70 años	6	12	18
71 en adelante	1	1	2
TOTAL	64	162	226

i) Programas de capacitación para docentes

Tema	Fechas/horarios	Beneficiarios
Criterios de calidad propuestos por la ANEAES para la carrera de Psicología – Mg. Graciela Ojeda de Halaburda.	Miércoles 22-05-19 Horario: 18:00 a 20:00	Docentes de la Carrera de Psicología (cantidad 5)
Estrés Laboral – Mg. Sofía Gómez - Lic. Romina Sanguina	Miércoles, 22-05-19 Horario: 20:00 a 21:30	Docentes de la Carrera de Psicología (cantidad 5)
Ética Profesional desde la Psicología. Salud Mental del Profesional Psicólogo. Mg. Jorge Cuba	Jueves 23/05/2019 Horario: 18:00 a 19:30 22-05-19 Horario: 18:30 a 20:00	Docentes de la Carrera de Psicología (cantidad 17)
Ley N° 6293. Del ejercicio profesional de la Psicología en Paraguay – Dra. Marta López.	Jueves 23/05/2019 Horario: 19:30 a 20:30	Docentes de la Carrera de Psicología (cantidad 17)
Expectativas de los estudiantes universitarios. Dra. Marta Smulder	Jueves 23/05/2019 Horario: 20:30 a 21:30	Docentes de la Carrera de Psicología (cantidad 17)
Comunicación Asertiva en la Psicología. Mg. Hugo Villalba.	24/05/2019 Horario: 18:30 a 20:00	Docentes de la Carrera de Psicología (cantidad 18)

Rol del psicólogo infantil. Dra. María Del Carmen Paredes.	24/05/2019 Horario: 20:00 a 21:00	Docentes de la Carrera de Psicología (cantidad 18)
Importancia de la titulación quilombola en Río Grande Do Sul como instrumento de Políticas Públicas.	02/05/2019 Horario: 18:00 a 20:00	Docentes de la Carrera de Trabajo Social (cantidad 8)
Teoría de juegos y resolución de conflictos internacionales - Prof. José Ignacio García	24/05/2019 Horario: 18:30 a 20:00	Docentes de la Carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales (cantidad 8)
El psicoanálisis- Resultados de investigación doctoral”. Moya Guido Coll	16/05/2019 Horario: 18:30 a 20:00	Docentes de la Carrera de Psicología (cantidad 8)
“Currículo basado en Competencias y Evaluación de los Aprendizajes - Dra. María Elena Villalba Díaz	Julio – Setiembre 2019	Docentes de la Carrera de Psicología (cantidad 25)
“Multilingüismo en Itapúa: las lenguas oficiales, nativas y extranjeras en contacto”. Equipo de Investigadores	19 de agosto Horario: 18:30 a 20:00	Docentes – Lengua Inglesa y Bilingüismo (cantidad 10)
Normas APA – Sexta Edición. Mg. Ever Cáceres Rolín	Lunes 08/07/2019 Horario: 18:30 a 21:00	Docentes de la Carrera de Ciencias de la Educación (cantidad 10)
Usos de la Historia en la Docencia e Investigación” - Dr. Rubén Darío Avalos	10/2019 Horario: 18:30 a 20:00	Docentes de la Carrera de Ciencias de la Educación (cantidad 8)
“Intervención en Trabajo Social, la relevancia del registro en Trabajo Social y la ley del ejercicio profesional de Trabajo Social en la Argentina	09/10/2019 Horario: 18:30 a 20:00	Docentes de la Carrera de Trabajo Social
Los Criterios de Calidad para la Acreditación de la Carrera: Licenciatura en Psicología – Mg. Mario Vega	17/10/2019 Horario: 18:00 a 20:00	Docentes de la Carrera de Psicología (cantidad 3)
Criterios de Calidad para la Acreditación de la Carrera: Licenciatura en Trabajo Social – Nidia Battilana	16/10/2019 Horario: 18:00 a 20:00	Docentes de la Carrera de Trabajo Social (cantidad 8)
“El Derecho Internacional y el Tratado de ITAIPU” - Dra. María Antonia Gwynn Ramírez	15/10/2019 Horario: 18:30 a 20:00	Docentes de la Carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales (cantidad 20)
Presentación de sesiones de clases para 3er ciclo de la EEB (participantes de la Maestría en didáctica de las matemáticas)	17/10/2019	Docentes de la Carrera de Matemática (cantidad 20)
“Hacia una psicología social para el aprendizaje” - Prof. Dra. Natalia Forlini	08/11/2019 Horario: 18:30 a 20:30	Docentes de la Carrera de Trabajo Social y Ciencias de la Educación (cantidad 20)
“Principios y Contenidos necesarios a la formación del Trabajador Social Contemporáneo”- Dr. Ramiro Dulcich Piccolo	29/11/2019 Horario: 15:30 a 21:00	Docentes de la Carrera de Trabajo Social (cantidad 16)

j) Evaluaciones de Desempeño

Carreras de Grado

Los resultados de Evaluación de Desempeño Docente aplicados por estudiantes, directivos y la autoevaluación con criterios e indicadores claros, socializados y sustentados en el Reglamento de desempeño docente. La escala de referencia o valoración para la calificación es del 1 al 5.

En este informe se puede resaltar que los docentes de las 7 carreras obtuvieron en su mayoría calificación 4 a 4,9 que indican que indican un excelente resultado cuantitativo en cuanto a su desempeño durante el año académico 2019.

En el siguiente cuadro se detalla un resumen promedio de las valoraciones obtenidas:

Carrera	Calificación 5	Calificación 4 a 4,9	Calificación 3 a 3,9	Calificación 2 a 2,9	Calificación 1
Lic. en RR.II	0	36	5	4	0
Lic. en T.S	0	14	7	1	0
Lic. en Bilingüismo	3	36	3	0	0
Lic. en C.E	5	31	9	3	0
Lic. en L.I	2	13	18	1	0
Matemática.	4	33	9	1	0
Lic. en Psicología	0	25	16	6	0
TOTAL	14	138	55	11	0

Programas de Posgrado

El departamento de Posgrado de la Facultad de Humanidades a partir del año 2019, tiene aprobado por Resolución 097/2019 los formularios de Evaluación de Desempeño Docente de los diferentes programas de Posgrado, ajustados a los formularios existentes y utilizados por el departamento.

k) Incentivos

Uno de los incentivos es el Escalafón Docente el cual es un sistema de clasificación de los educadores, de acuerdo con su preparación académica, experiencia docente y méritos reconocidos; actualmente se cuenta con remuneración aún un poco incipiente pero se otorga la estabilidad laboral correspondiente.

La Facultad de Humanidades cuenta con la Resolución que aprueba el 20% de descuento a funcionarios, docentes, egresados de la Universidad Nacional de Itapúa que se encuentren algún Programa de Posgrado en la Facultad de Humanidades.

Oferta Académica

l) Carreras de Grado y Programas de Posgrado – Sede y Filiales

Carreras / Programas	Encarnación - Cursos	Filiales – Cursos
Licenciatura en Bilingüismo Guaraní – Castellano	1°, 2°, 3°, 4°	--
Licenciatura en Psicología (Clínica, Laboral)	1°, 2°, 3°, 4°	San Pedro: 4° Clínica
Licenciatura en Lengua Inglesa	1°, 2°, 3°, 4°	--
Licenciatura en Relaciones Internacionales	1°, 2°, 3°, 4°, 5°	--
Licenciatura en Trabajo Social	1°, 4°	San Pedro: 5°

		Coronel Bogado: 3°, 4°
Licenciatura en Ciencias de la Educación con Énfasis en Matemática	4°	--
Licenciatura en Matemática	1°, 2°, 3°	--
Licenciatura en Ciencias de la Educación	1°, 2°, 3°, 4°	Natalio: 2°, TFG Coronel Bogado: 1°, 2°, 3° María Auxiliadora: 1°
Maestría en Educación	2° etapa	--
Maestría en Didáctica de las Matemáticas	2° etapa	--

m) Actualización de Proyectos Académicos

Se avanzó y culminó la revisión minuciosa de la actualización del Proyecto Académico de la carrera Lic. en Bilingüismo Guaraní — Castellano, para ello se llevaron a cabo reuniones con Docentes, Directivos de la Facultad y de Rectorado (la Directora Académica General), así como también con el Comité curricular conformado para el efecto.

De igual manera, se ha avanzado con la elaboración de la actualización del Proyecto Académico de la carrera Lic. en Lengua Inglesa, el cual se encuentra en su etapa final para su posterior entrega al CONES, para su aprobación. Para ello se llevó a cabo infinidad de reuniones con Docentes, Directivos de la Facultad y de Rectorado (Directora Académica General), así como también con el Comité curricular conformado para el efecto. Se ha participado también conjuntamente con la Directora de Aseguramiento de la Calidad, en la elaboración de sugerencias a los contenidos mínimos que debe contener la malla curricular de la carrera de Lengua Inglesa, el cual se ha enviado como propuesta.

Extensión Universitaria

n) Proyectos de Extensión y Servicios por Sede y Filiales

Objetivos estratégicos abordados:

- ✓ Brindar y promover la prestación de servicios a la comunidad mediante proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales enmarcados en los programas y políticas institucionales.
- ✓ Desarrollar proyectos de Extensión Universitaria que generen un aporte social y apunten el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, priorizados a nivel institucional.
- ✓ Articular mecanismos de transferencias de conocimientos científicos, tecnológicos y culturales con los programas de Extensión Universitaria Institucional.
- ✓ Desarrollar planes de vinculación de la universidad con el sector productivo y social.

Código Imagen	Denominación del proyecto	Áreas de cobertura	Cantidad de personas involucradas en la ejecución	Cantidad estimativa de beneficiarios
Ver Imagen N° 12	Taller- GEO-TICs.	Estrategias de enseñanza - Matemática	12	25
	Titulação Quilombola como instrumento de Políticas Públicas.	Políticas Públicas en Brasil	8	40

Ver Imagen N° 13	Utilizar variadas técnicas didácticas en el proceso pedagógico.	Técnicas didácticas para la enseñanza y el estudio	16	74
	Atención psicológica en Asociación Juntos por amor	Atención psicológica	8	40
Ver Imagen N° 14	Semana del libro, la lectura y las lenguas (Programa de Difusión del Libro, la Lectura y las Lenguas UNI 2019-2023)	Lectura	20	122
	Taller de redacción y comunicación oral	Redacción y comunicación oral	4	17 participantes
	Innovación educativa: Metodología de la investigación	Investigación	4	Comunidad educativa del Colegio Nacional "Enriqueta Gutmann de Zayas
	Excel - Estadísticas.	Procesamiento de datos	3	28
	Taller de enfoque y método de enseñanza de lenguas: Rompiendo y reconstruyendo paradigmas.	Enfoque y método de enseñanza de lenguas	5	26
	El placer de la lectura	Lectura	14	68 Niños /as del 4°, 5° y 6° grados de la Escuela Básica N° 731 "San Miguel" Curuzú - Cambyretá.
	Abordaje en el espacio educativo de necesidades educativas especiales, para estudiantes de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la UNI	Abordaje de necesidades educativas especiales	7	38 Estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Educación e interesados de la comunidad
Ver Imagen N° 15	Taller práctico sobre la importancia de la inteligencia emocional en el desarrollo profesional.	Inteligencia emocional	5	41 estudiantes y docentes de las Carreras de la Universidad Nacional de Itapúa, Sede Cnel. Bogado.
	La tradición paraguaya como herramienta de aprendizaje.	Estrategia de aprendizaje	4	48 alumnos del 9° grado y 2° curso de la educación media del Colegio San Roque González de Santa Cruz.
	Ayudando a los hijos a mejorar su aprendizaje	Acompañamiento a padres	4	18 padres de estudiantes de Escolar Básica y Educación Media de una institución educativa de la comunidad.
Ver Imagen N° 16	El proceso científico de una investigación	Investigación	4	72 personas- Docentes del Nivel Medio,

				estudiantes del Nivel Medio de una institución educativa de la comunidad.
	Fortaleciendo respuestas constructivas ante los exámenes.	Autocontrol	4	30 estudiantes de la Carrera de Medicina
	Inclusión es aceptación	Inclusión	16	21 voluntarios de la Cruz Roja Paraguaya, Filial Itapúa.
	La autoestima como base para las conductas adaptativas armoniosas y saludables	Autoestima	16	26 personas (Directores, profesores, alumnos de la E.E.B de una institución educativa de la comunidad)
	La psicología y la inclusión.	Inclusión	16	22 personas de un Centro de Formación Integral para Personas Ciegas
	Aula armónica, aprendizaje eficaz.	Clima afectiva	16	32 alumnos del sexto grado sección A del Turno Tarde de una institución educativa de la comunidad.
	"La adolescencia, una transición del desarrollo"	Adolescencia	16	34 alumnos del 7mo grado, turno mañana, sección primera de una institución educativa de la comunidad.
	" Adolescencia y Riesgo Social "	Riesgo social	18	70
	"Visita técnica de interacción a instituciones de Salud Mental" - Neuropsiquiátrico d la ciudad de Asunción y Centro Nacional de Control de Adicciones.	Salud mental y adicciones	5	22
	Atención Psicológica en CENADE: (Centro de Ayuda al Discapacitado de Encarnación)	Atención y contención	1	26 por mes
	Prevención de accidentes caseros en el hogar.	Prevención de accidentes	5	28 padres de Familias, niños, niñas, y adolescentes.
	Conocer la salud mental en nuestros niños y adolescentes.	Salud mental	5	30 padres, niños y adolescentes de Comedores comunitarios del Distrito de Cambyreta. Personas encargadas de los comedores.

	"Mitã reko ñemboarandu torýpe, Mitã ára ñemomba`e guasu"	Primera infancia	28	86 niños de una Comunidad Indígena del Distrito de Trinidad, Itapúa.
	Curso de Ajedrez.	Ajedrez	1	6
	Charla sobre contextualización de casos clínicos en adicciones.	Adicciones	6	62
	Curso de Lengua de señas, básico, nivel 1 y nivel 2	Inclusión	8	164
	Curso de Lengua coreana, básico, nivel 1 y nivel 2, cultura coreana.	Lengua extranjera	6	52
Ver Imagen N° 17	Curso Básico de Guaraní	Lengua Guaraní	2	11
Ver Imagen N° 18	Seminario de Docencia, Investigación y Cultura	Docencia, Investigación, Extensión y Cultura	4	300
	Taller de oratoria	Expresión oral	2	64
	Taller de elaboración de presentaciones de trabajos	Socialización de experiencias	2	46
	Promoción de pautas de crianza positiva - San Pedro del Paraná.	Crianza	15	32 Padres de alumnos/as que asisten a una institución de Educación Escolar de la comunidad
	Expresión técnica para defensa oral de trabajo de investigación	Expresión oral	6	180 profesionales, jóvenes investigadores, estudiantes universitarios, interesados en la presentación y defensa eficaz de trabajos académicos, de investigación y proyectos.
Ver Imagen N° 19	Curso de Lengua japonesa	Lengua extranjera	6	12
Ver Imagen N° 20	Programa de lectura en acción: "No es analfabeto aquel que no sabe leer ni escribir, analfabeto es aquel que sabiendo no lo hace.	Educación/ Fortalecimiento de la lectura	18	Comunidad educativa de la Facultad de Humanidades y de la UNI
	Atención psicológica en el Hospital Pediátrico Municipal: Atención a niños, jóvenes y adultos que acuden al lugar y requieren el servicio.	Humanización de servicios, orientación, bienestar en general.	36	300 beneficiarios aproximadamente por mes.
	Servicio de Atención Psicológica y Social	Familia, salud mental,	6	32

		sexualidad, orientación, bienestar en general.		
	Atención psicológica en Crecer con Futuro, acompañamiento a familias. Atención a niños, jóvenes y adultos que acuden al lugar y requieren el servicio.	Familia, salud mental, sexualidad, orientación, bienestar en general.	48	Familias que trabajan en el vertedero de la ciudad de Encarnación
	Curso - Taller de Gramática Guaraní - Castellano.	Lenguas Guaraní - Castellano.	10	66
Ver Imagen N° 21	Trabajo Social es todo, encuentro de trabajadores sociales, egresados y estudiantes a nivel país	Trabajo Social – Normativas, políticas públicas	12	80
	Curso Taller de usos del portal Cicco y Normas APA	Búsqueda y Aplicación	5	190
	Taller sobre estados de ánimo y trastornos.	Salud mental y emocional	5	182
	Igualdad y no discriminación en la educación superior	Inclusión	5	37

o) Difusión Cultural (Ver Imagen N° 22 al 25)

Objetivo Estratégico abordado

- ✓ Consolidar y difundir el conocimiento cultural, artístico que contribuyan a forjar la identidad nacional, incorporando la cultura universal.

Metas del 2019

- Aumentar la participación de la comunidad en las actividades artísticas y la comprensión del impacto de las artes en el crecimiento social.
- Cumplir con las necesidades educativas a través de una oferta cultural diversificada.
- Contribuir al crecimiento cultural.
- Integrar las organizaciones internas y externas de la institución para lograr mayor alcance de difusión.

Actividad Enero- febrero- marzo	Cantidad de presentaciones/ actividades	Beneficiarios.	Total de actividades
Actividades del Departamento	2	250 personas	11
Presentación del BAJ	4	1500 personas	
Presentación del teatro	2	300 personas	
Presentación de la Orquesta	3	300 personas	
Actividad Abril- mayo- junio	Cantidad de presentaciones/ actividades	Beneficiarios	Total de actividades
Actividades del Departamento	4	300 personas	17
Presentación del BAJ	5	500 personas	
Presentación del teatro	4	400 personas	
Presentación de la Orquesta	4	400 personas	
Actividad Julio- agosto- septiembre	Cantidad de presentaciones/ Actividades	Beneficiarios	Total de actividades

Actividades del Departamento	7	600 personas	18
Presentación del BAJ	4	5000 personas	
Presentación del Teatro	3	300 personas	
Presentación de la Orquesta	4	400 personas	
Actividad Octubre- noviembre- diciembre	Cantidad de Presentaciones/ actividades	Beneficiarios	Total de actividades
Actividades del Departamento	3	150 personas	15
Presentación del BAJ	5	400 personas	
Presentación del teatro	3	200 personas	
Presentación de la Orquesta	4	300 personas	

p) Investigación e Innovación

Proyectos de investigación ejecutados y/o en desarrollo	Campo del conocimiento	Participación de estudiantes y docentes	Fuentes de financiamiento
Calidad en la metodología de enseñanza en docentes de la carrera de psicología en la Facultad de Humanidades.	Metodología de enseñanza	Estudiantes y docentes de Psicología	Proyectistas
El Arte Musical dentro de la práctica educativa y desarrollo de temas históricos y lugares geográficos conocidos.	Práctica educativa	Estudiantes y docentes de Ciencias de la Educación	Proyectistas
Erradicar la contaminación	Contaminación	Estudiantes y docentes de Psicología	Proyectistas
Fortaleciendo nuestras raíces	Identidad nacional	Estudiantes y docentes de Psicología	Proyectistas
HUMA SOSTENIBLE: Cuidado del Medio Ambiente, eliminación correcta de las basuras y los residuos en el Circuito Comercial de la Ciudad fronteriza Encarnación – Paraguay, año, 2019	Medio Ambiente e Investigación	Estudiantes y docentes de Ciencias de la Educación, Relaciones Internacionales, Psicología	Proyectistas
Diseño, Construcción y Puesta a Prueba de un (1) Prototipo de Modelo de Toma de Decisiones en el ámbito Internacional.	Modelo de Toma de Decisiones	Estudiantes y docentes de Relaciones Internacionales	Proyectistas

q) Profesores Investigadores: no disponemos.

r) Publicaciones en proceso de edición de revista UNIHumanitas, AUGM:

- ✓ Actitudes y prácticas lingüísticas del idioma guaraní de los funcionarios públicos del departamento de Itapúa, Paraguay.

- ✓ Características integrales de los alumnos de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní – Universidad Nacional de Itapúa, año 2016.
- ✓ Aprendizajes Basados en Mapas Conceptuales en la Educación Superior.
- ✓ Interculturalidad: relación Paraguay/Brasil.
- ✓ PARLASUR: mecanismo de participación democrática popular en el proceso de integración regional.
- ✓ Influencia de la religión en la política paraguaya y su inserción en asuntos jurídicos.
- ✓ Factores asociados que contribuyen a la conducta suicida en pacientes ingresados en centros públicos de atención primaria de la ciudad de Encarnación en el año 2018.
- ✓ La dramatización como estrategia de enseñanza – aprendizaje en el área de las ciencias sociales y su incidencia en la formación de los alumnos de escolar básica y educación media.
- ✓ Esclavitud del siglo XXI: tráfico de mujeres con fin de explotación sexual y comercial.
- ✓ Estudio comparativo de características de personalidad en mujeres y varones, de 15 a 18 años de edad, víctimas de violencia intrafamiliar, en la zona urbana de la ciudad de Encarnación, año 2018.
- ✓ Análisis morfosintáctico de las traducciones del español al inglés en resúmenes de investigación de un programa de postgrado de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa.