

Resumen

La presente investigación se ha centrado en la evaluación de las instituciones focalizadas de un distrito del departamento de Itapúa. El objetivo se ha basado en Analizar la evaluación institucional para la transformación educativa de las instituciones focalizadas de un distrito del departamento de Itapúa. El enfoque de esta investigación es el paradigma mixto, es decir una combinación del enfoque cuantitativo con el cualitativo, con el Diseño de Triangulación Concurrente (DITRIAC), de nivel descriptivo. La población estuvo compuesta por 24 docentes, 5 directivos de las instituciones, 3 supervisores, 1 técnico pedagógico, 21 estudiantes y 11 padres de familia. El tipo de muestreo fue de sujeto voluntario, centrándose en los diferentes actores de las instituciones focalizadas. Las técnicas utilizadas fueron las entrevistas por medio de un cuestionario semiestructurado y para las encuestas preguntas abiertas y cerradas. Los resultados han demostrado que las instituciones necesitan ser evaluadas con la participación activa de todos los actores educativos para la obtención de resultados que ayudan a identificar fortalezas y debilidades que fueron plasmadas en un Plan de Mejora a la espera de la evaluación externa por parte comité evaluador. Este equipo es el encargado de acompañar el proceso hasta la entrega del informe final obtenido en cada centro educativo.

Palabras clave: Autoevaluación, Dimensiones, Componentes, Plan de Mejora, Mirada Externa.